

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 15:30:40

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Протокол №4 от 26.06.2024г.
Председатель цикловой комиссии
Яковенко Л.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование.

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от
09.12.2016 г. №1547 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование».

Разработчик:

Преподаватель, Яковенко Л.В.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы бизнес-информатики» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «ОТК» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3	– осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе.	– основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины «ОП.13 Основы бизнес-информатики»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основы бизнес-информатики		116		
Тема 1.1 Общие понятия бизнес-информатики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3	
	1.	Понятие бизнес-информатика. История развития бизнес-информатики. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления, относящиеся к бизнес-информатике.		2
	2.	Бизнес-информатика в современном мире. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины.		2
	3.	Пр. з. № 1-2 Общие понятия бизнес-информатики.		4
Тема 1.2 Информационные бизнес-системы на предприятии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3	
	4.	Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий: цифровой мир, интернет-коммуникации в современном обществе, электронное предприятие, индустрия 4.0, контракты жизненного цикла.		2
	5.	Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире. Современные корпоративные информационные системы.		2
	6.	Развитие информационных систем в эпоху новых технологий. Основные типы бизнес- и технологических систем.		2
	7.	Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. Проектирование информационных систем нового поколения.		2
	8.	Пр. з. № 3-4 Информационные бизнес-системы на предприятии: Индустрия 4.0.		4
	9.	Пр. з. № 5-6 Информационные бизнес-системы на предприятии: сквозные цифровые технологии.		4
Тема 1.3 Информатика, движимая бизнесом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3	
	10.	Информатика, движимая бизнесом. Информационные технологии на предприятии.		2
	11.	Технологии в повседневной жизни. Технологии в публичном секторе. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.		2
	12.	Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии.		2

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	13.	Виртуальная/дополненная реальность. Мобильные технологии.	2	
	14.	Системы «усиления интеллекта».	2	
	15.	Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами.	2	
	16.	Геймификация. Распознавание естественного языка и семантический веб.	2	
	17.	Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий.	2	
	18.	Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город».	2	
	19.	Пр. з. № 7. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.	2	
	20.	Пр. з. № 8. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.	2	
	21.	Пр. з. № 9-10. Проектирование модели «Умного дома».	4	
	22.	Пр. з. № 11-12. Разработка проекта «Умный дом».	4	
Тема 1.4 Бизнес, движимый информатикой	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	23.	Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей.	2	
	24.	Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы.	2	
	25.	Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций.	2	
	26.	Пр. з. № 13-14. Применения бизнес-модели А. Остервальдера для стартапов в сфере ИТ.	4	
	27.	Пр. з. № 15-16. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера для ИТ-предприятий.	4	
	28.	Пр. з. № 17-18. Разработка проекта по внедрению стартапа в сфере ИТ.	4	
Тема 1.5 Бизнес-информатика в современном обществе	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	29.	Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и E-society. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция.	2	
	30.	Электронное общество в стадии Smart: электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг.	2	

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	31.	Электронное общество в стадии Smart: электронный туризм, электронное обучение, электронное здравоохранение.	2	
	32.	Электронное правительство и электронная демократия. Электронное издание и электронные игры. Электронная преступность и защита от нее.	2	
	33.	Пр. з. № 19-20. Бизнес-информатика в современном обществе.	4	
	34.	Пр. з. № 21-22. Электронное общество в стадии Smart.	4	
Тема 1.6 Методологические основы бизнес-информатики	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	35.	Бизнес-анализ и управление бизнес-данными. Сервисный, архитектурный и процессный подход.	2	
	36.	Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений.	2	
	37.	Системы больших данных и направления работы с большими данными.	2	
	38.	Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях. ИТ-аутсорсинг.	2	
	39.	Управление ИТ-инфраструктурой. Методы инжиниринга предприятия. Управление безопасностью информационных технологий.	2	
	40.	Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов.	2	
	41.	ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ). Управление ценностью информационных технологий.	2	
	42.	Пр. з. № 23-24. Управление ИТ-инфраструктурой предприятия.	4	
Тема 1.7 Научная деятельность в бизнес-информатике	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	43.	Научная деятельность в бизнес-информатике. Конференции по бизнес-информатике. Международные конференции по бизнес-информатике. Бизнес-сообщества и конференции России	2	

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	44.	Пр. з. № 25. Научная деятельность в бизнес-информатике.	2	
Промежуточная аттестация	45.	Экзамен	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
ВСЕГО:			116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики № 1:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet - 12шт.;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- пакет программ Microsoft Office;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — Текст: непосредственный.

2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79629.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79628.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Бармута [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022.— 221 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122366>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>.

Дополнительные источники:

1. Яковенко, Л.В. Основы бизнес-информатики: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Л. В. Яковенко. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 23 с. – Текст : электронный.

2. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

3. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser: официальный сайт. – URL: <https://www.tadviser.ru/> – Текст: электронный.

4. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и защите результатов практических занятий, тестировании, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе. 	<p>«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – самостоятельная работа; – защита реферата; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентации; – решение ситуационных задач; – оценка ответов на вопросы экзамена.

	<p>способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>Рекомендуемые границы оценок (при тестировании): «отлично» – 91% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.</p>	
--	---	--