

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 12:52:15

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9791ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НКО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

Протокол № 1  
от «30» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии  
Яковенко Л. В.

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Рощина Ю. В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 общие положения экономической теории;

32 организацию производственного и технологического процессов;

33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

35 методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	69
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Национальная экономика и функции в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1   <b>Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития, структура национальной экономики.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
Тема 2. Отрасль и отраслевая структура	<b>Содержание учебного материала</b>	1 0	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1   <b>1.Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры</b> <b>Отраслевые кластеры в национальной экономике.</b>		
	2   <b>Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ</b>		
	3   <b>Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	1 4	
	<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>		
	Расчетно-аналитические задания		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	7		

<b>Тема 3. Взаимосвязь отраслей экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1	<b>Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства</b>		
	2	<b>Межотраслевая конкуренция, олигополистические объединения.</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		14	
	<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>			
	Расчетно-аналитические задания			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		–		
<b>Тема 4. Экономические основы функционирова ния хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1	<b>Понятие основных фондов предприятия.</b>		
	2	<b>Затраты на производство и реализацию экономического продукта</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		–	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>			<b>66</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

**3.2.** Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые нормативн-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Федеральный закон «Об обществе с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 21.03.02).
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 21.03.2002г.)
7. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ (ред. от 14.05.01).
8. Федеральный закон от 29.10.98, № 164-ФЗ (с изменениями от 08.05.2010) «О лизинге».
9. Федеральный закон от 25.02.99, № 39-ФЗ (с изменениями на 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.05.99 г., № 32н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации». ПБУ 10/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.05.99 г., № 33н).

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия).- М.: Магистр, 2010.
3. Слагода В.Г. Основы экономики.- М.: ФОРУМ: РНОР, 2010.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия.- М.: Инфра-М , 2009.

Дополнительные источники:

1. Буриков А. Д., Волков О. И.; Ред. В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. Экономика предприятия (организации) , 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. – М.: КноРус, 2008.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
5. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
6. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
7. Нормативно-правовые акты.
8. Журналы по Экономике и по отраслям народного хозяйства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением.</p> <p>Решение ситуационных задач по темам.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

