

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.06.2026 16:59:57  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 WEB-ДИЗАЙН  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ  
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке специальности 09.0211  
Разработка и управление программным  
обеспечением  
Протокол №4 от 28.05.2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Бридель Т. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 09.02.11  
Разработка и управление  
программным обеспечением  
Приказом Минпросвещения  
России от 24 февраля 2025 года  
№138.

(код, наименование специальности, название Приказа  
Минобра -№ и дата)

Разработчики:

Преподаватель, Сабодаш О.С.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...10	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.12 Web-дизайн» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «ОТК» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	– разрабатывать алгоритмы для конкретных задач web-дизайна; – реализовывать построенные алгоритмы средствами HTML и CSS; – разрабатывать дизайн web-сайта; – использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса; – разрабатывать прототип web-сайта; – выполнять проверку web-сайта на работоспособность.	– компьютерные технологии, применяемые в web-дизайне; – программные средства для создания, хранения и обработки информации; – основы проектирования дизайна пользовательского интерфейса по концепции или готовому образцу; – особенности работы с цветом, формой, композицией; – синтаксис HTML и CSS.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «ОП.15 Web-дизайн»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Web-дизайн</b>		<b>84</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия web-дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	
	1.	Понятия web-дизайн и web-разработка. Web-разработка: front-end и back-end разработка. Гипертекст. Принципы веб-дизайна, разметка сайта. Функциональные компоненты веб-дизайна. Визуальные элементы веб-дизайна. Профессии в области web-дизайна.		4
	2.	Инструменты web-дизайнера. Концепция User Experience и UX-дизайнер. CMS-система – система управления контентом сайта. Сравнительный анализ систем управления контентом сайта.		4
	3.	Пр. з. № 1-2. Разметка сайта.		4
<b>Тема 1.2. Введение в технологию создания web-сайтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	
	4.	Понятие web-сайта. Классификация сайтов. Этапы разработки web-сайтов. Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Типы формата web-страниц. Выбор формата и типа сайта.		2
	5.	Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстура. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		4
	6.	Составление технического задания на создание сайта. Landing page как web-проект.		2
	7.	Пр. з. № 3-4. Техническое задание на проектирование и разработку дизайна сайта		4
	8.	Пр. з. № 5-6. Разработка прототипа дизайна сайта в Figma		4
	9.	Пр. з. № 7. Разработка портфолио web-дизайнера. Разработка сайта-портфолио.		2
	10.	Сам. раб. № 1. История развития web-технологий		2

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11.	Сам. раб. № 2. Компьютерные сети: основные понятия и классификация. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.	2	
	12.	Сам. раб. № 3. Компьютерные сети: основные понятия и классификация. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.	2	
	13.	Сам. раб. № 4. Локальная сеть предприятия. Технологии интернет, интранет, экстранет.	2	
	14.	Сам. раб. № 5. Компьютерная графика: основные понятия и виды. Растровые и векторные графические редакторы. Системы ведения проектов в web-дизайне.	2	
<b>Тема 1.3. Язык гипертекстовой разметки HTML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
15.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы HTML. HTML-разметка страницы. базовый синтаксис HTML: тег-декларации документа, корневой тег <html>, тег для метаинформации <head>, тег, определяющий тело документа (видимую область) <body>. Статический и динамический HTML.	2		
16.	Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки.	2		
17.	Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений.	2		
18.	Гиперссылки: внешние и внутренние ссылки. Создание таблиц средствами HTML.	2		
19.	Позиционирование в HTML. Фреймы в HTML. Шаблоны в HTML	2		
20.	Пр. з. № 8-9. Разработка сайта, содержащего изображения и гиперссылки на web-страницах.	4		
21.	Пр. з. № 10. Разработка сайта, содержащего карту-изображение с заданными активными зонами.	2		
22.	Пр. з. № 11. Разработка сайта, содержащего таблицы	2		
23.	Пр. з. № 12. Разработка сайта «Электронный тест проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам»	2		
24.	Сам. раб. № 6-7. Работа с шаблонами в HTML	4		
<b>Тема 1.4. Каскадные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
таблицы стилей CSS	25.	Основы технологии CSS. Синтаксис и принцип работы CSS. Способы подключения CSS к HTML-документу. Внешняя, внутренняя и встроенная таблицы стилей.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
	26.	Цвет и фон в CSS. Шрифты и текст в CSS.	2	
	27.	Списки, ссылки и селекторы в CSS. Таблицы в CSS.	2	
	28.	Блочная модель сайта и ее типы. Флоаты и флексы. Создание меню в CSS.	2	
	29.	Пр. з. № 13-14. Разработка сайта, содержащего каскадные списки стилей.	4	
	30.	Пр. з. № 15-16. Блочная модель в CSS.	4	
	31.	Сам. раб. № 8. Позиционирование в CSS. Работа с селекторами в CSS.	2	
<b>Тема 1.5. Верстка и дизайн сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
	32.	Верстка сайта и ее задачи. Особенности верстки web-страниц. Макеты web-страниц. Правила создания макета. Дизайн сайта в стиле web 2.0 и web 3.0.	4	
	33.	Табличная верстка сайта. Цветовой круг. Инструменты выбора цветов сайта. Продвижение сайта.	4	
	34.	Пр. з. № 17-18. Верстка и дизайн сайта.	4	
	35.	Сам. раб. № 9. Общие принципы работы поисковых систем.	2	
	36.	Сам. раб. № 10. Эволюция Web от 1.0 до 5.0	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	37.	Экзамен	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место на 1 преподавателя;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012);
- проектор;
- экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мухина, Ю. Р. Web-дизайн: основы верстки сайтов : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Мухина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1790-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123350.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123350>.

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126117.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Трепачев, Д. Основы HTML и CSS для новичков: официальный сайт. — URL: <http://code.mu/ru/markup/book/prime/> — Текст: электронный.

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

3. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и защите результатов практических занятий, тестировании, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – разрабатывать алгоритмы для конкретных задач web-дизайна;</li> <li>– реализовывать построенные алгоритмы средствами HTML и CSS;</li> <li>– разрабатывать дизайн web-сайта;</li> <li>– использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса;</li> <li>– разрабатывать прототип web-сайта;</li> <li>– выполнять проверку web-сайта на работоспособность.</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерные технологии, применяемые в web-дизайне;</li> <li>– программные средства для создания, хранения и обработки информации;</li> <li>– основы проектирования дизайна пользовательского интерфейса по концепции или готовому образцу;</li> <li>– особенности работы с цветом, формой, композицией;</li> <li>- – синтаксис HTML и CSS.</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– защита реферата;</li> <li>– наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>– оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>– подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентации;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– промежуточный контроль (экзамен).</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
	<p>наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p><b>Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):</b>  «отлично» – 91% правильных ответов;  «хорошо» - 81-90% правильных ответов;  «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов;  «неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.</p>	