

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2025 16:08:41
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«30» августа 2024г.

Утверждаю

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»



Г.П. Узунова

Введено в действие
приказом директора
от 02.09.2024г. №68

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся
в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»**

г. Симферополь, 2024г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее – Положение) устанавливает единые требования к организации и видам самостоятельной работы в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», (далее Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.4 Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих, личностных и профессиональных компетенций;

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.5 В учебном процессе в Колледже выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.6 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/ профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8 ФГОС СПО в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки, как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов

максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки в соответствии с ФГОС. На самостоятельную внеаудиторную работу обучающимся отводится не более 30% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки очного обучения и до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки очно-заочного обучения в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане; в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин профессиональных модулей, по каждой дисциплине/профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2 Цели и задачи самостоятельной работы студентов

2.1 Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2 Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3 Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций

3.1 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной

работы;

- консультационная помощь преподавателя.

3.2 Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3 Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

1) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

2) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме, проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление портфолио работ, портфолио документов;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

3) для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника (оценка обучающегося) и самоанализ изучения

курса;

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ).

3.4 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальных особенностей студента.

4 Планирование самостоятельной работы студентов

4.1 ФГОС СПО по специальности в части структуры ОПОП СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОПОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу. 50% времени отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу используется для выполнения домашнего задания, выдаваемого студентам очно-заочного обучения и 30% студентам очного обучения.

4.4 В целях методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподавателем разрабатываются:

- 1) Программа самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- 2) Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- 3) Сборник тем и заданий для самостоятельного изучения материала студентами;
- 4) Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельного изучения.
- 5) Тематика рефератов, творческих работ, докладов.
- 6) Методические рекомендации по выполнению рефератов, докладов, творческих работ.
- 7) Сборник задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы студентов.

4.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5 Организация самостоятельной работы

5.1 Организацию самостоятельной работы обеспечивают методический кабинет совместно с предметно-цикловыми комиссиями, библиотека колледжа, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, преподаватели колледжа.

Методический кабинет совместно с предметно-цикловыми комиссиями:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

Библиотека колледжа:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
- предоставляет возможность самостоятельной работы с информационно-коммуникационными средствами.

6 Контроль результатов самостоятельной работы студентов

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.2 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при

выполнении профессиональных задач;

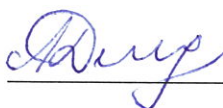
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом директора Колледжа.

7.2. Изменения, дополнения, в настоящее Положение, согласовываются педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором.

7.3. Положение доводится до сведения педагогических работников Колледжа путем размещения его на официальном сайте Колледжа.

Заместитель директора  Е. Н. Кальченко.