

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2026 09:52:14
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**
(код, наименование)

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке медицинских специальностей
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.
Председатель цикловой комиссии
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.07
Стоматологическое дело
Утвержденного приказом
Минпросвещения России
от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:
Кондратенко Е. В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

1.1.2. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта; – составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценить гигиенический статус пациента; – дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения; – факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения; – цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта; – классификацию и механизмы образования зубных отложений; – средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта; – методы оценки гигиенического состояния полости рта; – средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта; – оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии. – организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

	<p>– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 556 часов

в том числе в форме практической подготовки – **124 часов**

Из них на освоение МДК – **250 часов**

в том числе самостоятельная работа _____ **46** _____

практики, в том числе

учебная практика– **144 часа**

производственная практика – **144 часа**

Промежуточная аттестация: 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Структура профессионального модуля ПМ.03:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Теоретически занятия	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	МДК.03.01 Гигиена полости рта	100	80	24	50	0	20	6	72	108	
ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения	130	100	30	64	0	30	6			
Производственная практика		108								108	
Учебная практика		72									
Промежуточная аттестация		12									
	Всего:	422	180	54	114		50		72		

1.3. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		
МДК.03.01 Гигиена полости рта		90
Раздел 1. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		86
Тема 1.1 Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Зубные отложения.	Содержание учебного материала Лекция №1 «Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Зубные отложения» Цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта. Зубные отложения. Роль в развитии стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Неминерализованные отложения на зубах: зубная бляшка, пелликула, пищевые остатки (детрит), мягкий зубной налет. Механизм образования, состав, строение. Минерализованные отложения на зубах: поддесневой зубной камень, наддесневой зубной камень. Механизм образования, состав, строение. Понятие биопленки. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Практические занятия Практическое занятие № 1 «Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения»	8 2 6 6
Тема 1.2. Способы оценки гигиены полости рта.	Содержание учебного материала Лекция № 2 «Способы выявления зубных отложений» Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Средства для предотвращения образования зубного налёта. Красители для определения зубного налёта. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, API-Lange и другие. Методика проведения гигиенических индексов. Практические занятия Практическое занятие № 2 «Практическое определение зубных отложений» Практическое занятие № 3 «Практическое определение индексов гигиены рта»	14 2 12 6 6
Тема 1.3 Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала Лекция № 3 «Основные предметы гигиены рта». Зубные щетки, их виды (мануальные, электрические, специальные и пр.). Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Электрические зубные щетки. Правила выбора и ухода за ними. Правила хранения и сроки замены. Лекция № 4 «Дополнительные предметы гигиены рта». Дополнительные предметы гигиены полости рта: флоссы, ершики, межзубные стимуляторы,	20 2 2

	ирригаторы полости рта, очистители языка. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	
	Лекция № 5 «Основные и дополнительные средства гигиены рта». Зубные порошки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию зубных порошков. Зубные пасты. Классификации, состав, назначение. Гигиенические зубные пасты. Показания к использованию. Сравнительная оценка зубной пасты и зубного порошка. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Классификация, состав, показания к применению. Фторидсодержащие зубные пасты. Зубные пасты, содержащие соли кальция и фосфора.	2
	Лекция № 6 «Основные и дополнительные средства гигиены рта». Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, показания к применению. Противовоспалительные пасты с растительными добавками, солевые, с антисептиками, ферментами др. Отбеливающие зубные пасты. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификации, состав, показания к применению с гигиенической и лечебной целью. Жевательные резинки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию жевательных резинок.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 4 «Основные и дополнительные предметы гигиены рта»	6
	Практическое занятие № 5 «Основные и дополнительные средства гигиены рта»	6
Тема 1.4. Методы чистки зубов.	Содержание учебного материала	8
	Лекция № 7 «Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и ее оценка» Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 6 «Методы чистки зубов. Практическое освоение методов чистки зубов. Контролируемая чистка зубов»	6
Тема 1.5. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание учебного материала	8
	Лекция № 8 «Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых».	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 7 «Правила и особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп»	6
Тема 1.6. Особенности индивидуального ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.	Содержание учебного материала	14
	Лекция № 9 «Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса» Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и	2

	имплантатами.	
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 8 «Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы, пациентам с ортопедическими конструкциями и имплантатами».	6
	Практическое занятие № 9 «Итоговое занятие»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Индивидуальная гигиена полости рта		
Примерная тематика		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка беседы по теме «Основные средства гигиены полости рта». 2. Проведение «Уроков здоровья». 3. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта». 4. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов». 5. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 6. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта». 7. Составление алгоритма действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены. 		10
Учебная практика по МДК 03.01 Индивидуальная гигиена полости рта		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Оформление стоматологической документации. 3. Определение индексов гигиены полости рта. 4. Осуществление подбора основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. 5. Обучение методам чистки зубов (стандартный, Фонеса, Стилмана, Баас). 5. Проведение контролируемой чистки зубов. 		144
Консультации МДК.03.01		
Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация МДК.03.01- экзамен		6
МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения		120
Раздел 1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		102
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Лекция № 1 «Система организации оказания профилактической стоматологической помощи» Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний.	2

	Участие фельдшера стоматологического в профилактических осмотрах. Участие фельдшера стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8
Состояние стоматологического здоровья населения	Лекция № 2 «Состояние стоматологического здоровья населения» Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1 «Система организации оказания профилактической стоматологической помощи. Состояние стоматологического здоровья населения. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения»	6
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8
Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения	Лекция № 3 «Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения» Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы, методы и средства стоматологического просвещения. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Роль фельдшера стоматологического в проведении стоматологического просвещения.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 2 «Стоматологическое просвещение, методы и средства»	6
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	20
Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	Лекция № 4 «Правила оформления наглядных материалов по стоматологическому просвещению» Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней, по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний, использования предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Принципы оформления памяток, обучающих презентаций. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	2
	Практические занятия	18

	Практическое занятие № 3 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие № 4 «Подготовка памяток для пациентов детского и взрослого возраста»	6
	Практическое занятие № 5 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения. Подготовка презентаций»	6
Тема 1.5. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	20
	Лекция № 5 «Активные методы стоматологического просвещения» Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	2
	Практические занятия	18
	Практическое занятие № 6 «Подготовка и проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	6
	Практическое занятие № 7 «Подготовка и проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению».	6
	Практическое занятие № 8 «Подготовка и проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	6
Тема 1.6. Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	12
	Лекция № 6 «Стоматологическое просвещение различных групп населения» Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.	2
	Лекция № 7 «Стоматологическое просвещение различных групп населения» Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к	2

	формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	
	Лекция № 8 «Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников» Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 9 «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов и их родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников»	6
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	18
Оценки эффективности стоматологического просвещения	Лекция № 9 «Правила проведения и критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения» Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	2
	Лекция № 10 «Анкетирование и опрос населения». Цели и задачи анкетирования. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.	2
	Лекция № 11 «Статистическая обработка данных. Использование результатов оценки для коррекции программ профилактики» Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 10 «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний».	6
	Практическое занятие № 11 «Итоговое занятие».	6

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</p> <p>Примерная тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста. 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков. 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин. 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей. 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста». 7. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. 	20
<p>Консультации МДК.03.02 Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	2
<p>Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.02</p>	6
<p>Производственная практика по ПМ.03</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Оформление стоматологической документации. 3. Определение индексов гигиены полости рта. 4. Осуществление подбора предметов и средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. 5. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 2. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 3. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний. 	144
<p>Промежуточная аттестация ПМ.03 (экзамен по модулю)</p>	18
<p>Всего</p>	278

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Оборудование учебного кабинета

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
ванна для новорожденного;
кушетка; стол пеленальный.

Технические средства

алкометр;
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
весы медицинские для взвешивания детей;
весы медицинские с ростомером;
портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови;
тест-полоски;
газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков;
дозатор для жидкого мыла;
комплект одежды для новорожденного;
кукла для пеленания;
кукла-фантом «новорожденный ребенок»;
набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови;
прибор для измерения артериального давления детям;
ростомер для новорожденного;
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых);
сантиметровая лента;
термометр для воды;
термометр для измерения температуры воздуха;
тонометр Маклакова; тонометры.
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
антисептики; бахилы;
детская присыпка;
жидкое мыло;
маски медицинские;
медицинские перчатки;
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у;
журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у;
журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у;
карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у;
индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20;
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
история развития новорожденного – учетная форма 097/у;
история развития ребенка – учетная форма 112/у;

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02;
 медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у;
 талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у;
 карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17;
 карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13;
 контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у;
 журнал учета аварийных ситуаций
 при проведении медицинских манипуляций;
 журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров;
 журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров.
 Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.
 Учебно-методический комплекс по дисциплине.

Кабинет «Гигиены полости рта»

Оборудование учебного кабинета:

Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
 Диспенсер для одноразовых полотенец
 Компрессор стоматологический
 Лампа, отбеливающая передвижная
 Лампа фотополяризационная
 Микро мотор
 Мойка медицинская укомплектованная
 Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
 Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
 Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
 Наконечник воздушно-абразивный
 Наконечник кнопочный, терапевтический
 Наконечник стоматологический воздушный турбинный
 Наконечник угловой
 Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
 Передвижной столик с выдвижными ящиками
 Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
 Пневмоскейлер
 Скейлер ультразвуковой настольный
 Стул стоматолога
 Стулья пластик/металл
 Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
 Шкаф пенал
 Шкаф металл/стекло
 Стол металл/стекло
 Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
 Плакаты, ламинированные по дисциплине
 Фантом головы человека
 Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
 Диспенсер для одноразовых полотенец
 Компрессор стоматологический

Лампа, отбеливающая передвижная
 Лампа фотополяризационная
 Микромотор
 Мойка медицинская укомплектованная
 Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
 Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
 Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
 Наконечник воздушно-абразивный
 Наконечник кнопочный, терапевтический
 Наконечник стоматологический воздушный турбинный
 Наконечник угловой
 Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.
 Учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://www.dentoday.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных	Критерии оценки	Методы оценки
-------------------------------------	-----------------	---------------

и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	<p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	<p>Тестирование</p>
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	Тестирование
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Тестирование
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете. 	Тестирование
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

