

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Г.П.

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2026 17:09:06

Уникальный программный ключ:

0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код, наименование)

ЮРИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии по
профессиональной и практической
подготовке специальности 40.02.04
Юриспруденция
Протокол № 4 от «26» мая 2026г.
Председатель цикловой комиссии
Шапаренко Н. Л.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 40.02.04
Юриспруденция
Утвержденного приказом
Министерства просвещения России
от 27.10.2023г. №798

Разработчик:
Шапаренко Н. Л., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основная характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	13
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15

1. Основная характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 07 «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Обществознание», «История», «Теория государства и права». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» и Практики по профилю специальности.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов научного представления о способах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов и о результатах этого изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- изучение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, основ правового статуса субъектов семейных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплин, на которых базируется данная дисциплина;
- умение выполнения анализа нормативно-правовых актов;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: применять в практической деятельности полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейных отношений; приобрести способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным спорам; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	

	личностного развития.	при разрешении практических ситуаций
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	составлять брачный договор и алиментное соглашение
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	семейного права; содержание основных институтов семейного права
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной	
ПК1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 1

2. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	46	46
лекции	30	30
практические занятия, семинары	16	16
Самостоятельная работа обучающихся		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся		
Аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1.	Семейное право как отрасль права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	ОК 4
2.	Источники семейно-правового регулирования	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в система источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов ПФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений	ОК 9

		Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норма семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.	
3.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Случаи, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.	ОК 2
4.	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	Порядок заключение брака в Российской Федерации. Условия заключение брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.	ОК 8
5.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	ОК 5
6.	Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	Способы установления происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Особенности действия во времени статей СК РФ, касающихся вопросов установления отцовства. Способы оспаривания отцовства (материнства).	ОК 7
7.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем	ОК 11
8.	Лишение и	Основания лишения родительских прав.	ОК 12

	ограничение родительских прав.	Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских	
9.	Алиментные обязательства.	Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и по судебному приказу. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок. алиментных обязательств: основания и порядок.	ПК 1.1, ПК 1,5

10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и ребенка, переданного на воспитание в	ПК 2.2
11.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	

Таблица 3.

Структура дисциплины

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа
			Лекц.	Практ. зан.	
1	Семейное право как отрасль права		2	2	
2	Источники семейно-правового регулирования		4	2	
3	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.		4	2	
4	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.		2	2	
5	Права и обязанности супругов		4	2	
6	Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.		2	2	
7	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.		2		

8	Лишение и ограничение родительских прав.		2	2	
9	Алиментные обязательства.		2		
10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		2		
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		2	2	
Всего		46	30	16	

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствии с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При прочтении лекций, содержащихся в рабочей программе дисциплины, рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в рамках часов, отведенных учебным планом, с записью результатов контроля в журнале. Критерии оценивания результатов освоения материала обучающимся указаны в отдельном разделе.

5. Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.2.1. Темы для контрольных работ

1. Права несовершеннолетних детей: личные и имущественные права ребенка.
2. Родительские права и обязанности.
3. Разрешение споров между родителями, связанные с воспитанием детей.
4. Основания для лишения родительских прав.
5. Восстановление в родительских правах .
6. Ограничение родительских прав.
7. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
8. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
9. Установления содержания норм иностранного семейного права.
10. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

3.2.2. Ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости

При решении ситуационных задач обязательно требуются ссылки на конкретные статьи (пункты) нормативно-правовых актов. Решение задачи должно состоять из описательной, мотивировочной и резолютивной частей. В описательной части излагаются обстоятельства дела; в мотивировочной части – анализируются доказательства, указываются правовые нормы, подлежащие применению, и официальное разъяснение применяемого закона; в резолютивной части формулируется решение по делу.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

Задача 1. Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС. Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

Тема 5 Права и обязанности супругов

Задача 1. Шагова в 1997 году обратилась в суд с иском к Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 1985 г. брака с ее мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 1994 году в целях совместного использования они приобрели автомобиль ГАЗ-24 за 6,8 млн.руб. После смерти в 1995 г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на машину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю в общем имуществе супругов.

Решите дело.

Задача 2. Перед заключением брака Петрова и Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов. Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Тема 6 Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.

Задача 1. Новикова в 1993 году в течение трех месяцев встречалась с Акимовым, а затем вступила с

ним в интимную связь. После призыва Акимов на военную службу у Новиковой в 1994 году родилась дочь. В двух письмах к Новиковой в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 1997 году Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Решите дело.

Тема 9 Алиментные обязательства.

Задача 1. Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить его место жительства, чтобы через суд заставить выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей 7 и 5 лет. Григорьев иска не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе ЗАГС отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным (так как Григорьев заключил брак с Петровой, состоя в зарегистрированном браке) и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом?

3.3. Методические материалы по процедуре оценивания

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные программой задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и учебной практики;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов по дисциплине «Семейное право» в колледже имеется кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса» № 410, оборудованный видеопроекционным оборудованием (экран, ноутбук, мультимедийный проектор и мультимедийными образовательными ресурсами), столами, стульями, классной доской.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основной источник:

1. Корнеева И.Л., Семейное право: учебник и практикум для СПО/ Корнеева И.Л.-М.: Юрайт, 2019.-362с. www.biblio-online.ru/viewer/3C0F7E58-F72B-42EO-A90BF00215631B4
2. Воробьева, Людмила Васильевна. Семейное право Российской Федерации: учеб. пособие/ Л. В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. – 207с.
3. Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право/ А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2022. – 407 с.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Пузиков Р.В., Семейное право: учебное пособие для СПО/ Пузиков Р.В.- М.: Юрайт, 2019.-168 с. www.biblio-online.ru/viewer/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDDF92A57
2. Краснова Т.В., Кучинская Л.А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие / Краснова Т.В., Кучинская Л.А. – Б.м: Юрайт, 2023 – 327 с.

4.2.3. Нормативные правовые документы (основные)

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 03.07.2016).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.12.96 г №63-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
5. Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016)
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
11. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»
12. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

4.2.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Основы законодательства по семейному праву
http://www.ur-pravoved.ru/?/semeinoe_pravo/osnovizakon.
5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки – помощь в поиске литературы и информации <http://vss.nlr.ru/queries/cat.php?rid=31&prid=1.>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. Справочная правовая система «Гарант»

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются: устный опрос, тестирование, доклады. Форма проведения итоговой аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Контрольные вопросы

1. Предмет и метод семейного права. Основные начала семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.
5. Понятие брака. Порядок заключения брака.
6. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
7. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
8. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Момент прекращения брака при его расторжении.
14. Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
21. Оспаривание отцовства (материнства).
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Права и обязанности родителей.
24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав.
26. Ограничение родительских прав.
27. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.
28. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
29. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
30. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
31. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, дедушек и бабушек, внуков, воспитанников по отношению к фактическим воспитателям, пасынков и падчериц).
32. Соглашение об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
35. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.

36. Отмена усыновления.
37. Опека и попечительство над детьми.
38. Приемная семья.
39. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

5.2. Контрольные задания

Задача № 1

Глава администрации Самарской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?

В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача № 2

Зеркалова обратилась к адвокату за разъяснениями вопроса о возможности заключения брака в следующей ситуации. Когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что новому мужу матери было всего 22 года, он удочерил Зеркалову. Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зеркаловой. В настоящее время ей исполнилось 18 лет и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима.

Какие разъяснения может дать адвокат Зеркаловой?

Задача № 3

В феврале 1942 года Снегов и Морозова, проживая на оккупированной территории Смоленской области, обвенчались в церкви. Снегову было 17 лет, а Морозовой – 16 лет. В марте 1943 года у них родился сын.

После окончания войны Морозова предложила Снегову зарегистрировать брак в органе загса, но он отказался. Прожив одной семьей со Снеговой до декабря 1964 года, Морозова с сыном переехала на постоянное место жительства в Подмосковье.

В 1965 году Снегов вступил в юридически оформленный брак с Платовой. В июле 1996 года Снегов умер. Кроме другого имущества, после Снегова остался зарегистрированный на его имя дом, построенный им с Морозовой в период их совместной жизни. Морозова желает получить свидетельство о праве наследования данного дома.

Какие разъяснения можно дать Морозовой?

Является ли брак Снегова с Плаксиной действительным?

Задача №4

У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его при-обретения.

Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

Задача № 5

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача № 6

Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача № 7

Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача № 8

При расторжении брака супругов Огуревых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуревой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огуреву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуревой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огурев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в кассационном порядке.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

Как определяется размер алиментов, если при каждом из родителей остаются дети?

Задача № 9

В юридическую консультацию обратилась Денисова с вопросом: возможно ли обратиться взыскание на жилплощадь мужа, если он не платит алименты и не работает три года. Денисова имеет двоих детей: дочь 19 лет, которая является студенткой дневного отделения вуза, и сына пяти лет.

Что бы Вы посоветовали на месте адвоката? Должен ли бывший муж платить алименты на содержание дочери?

Задача № 10

В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришли письма следующего содержания:

«Мой бывший муж работает водителем в ООО. Для уменьшения размера алиментов на детей всю реальную заработную плату бухгалтер не учитывает, возможно оформление зарплаты на другое лицо. Как я или кто-либо другой может проверить начисления

заработной платы в сравнении с другими работниками, занимающими аналогичные должности?»).

«Каким образом должны взиматься алименты с частного предпринимателя? Где и у кого находится исполнительный лист, кто должен контролировать? Какое существует наказание за неуплату алиментов?».

«Взимаются ли алименты с доходов, полученных от продажи недвижимости, автомобиля, акций предприятий и т.д., а также с сумм, получаемых лицом, уплачивающим алименты, за ущерб здоровью в связи с аварией на ЧАЭС?»

Подготовьте ответ каждому из авторов письма.

Задача № 11

Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи.

Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчицу от уплаты алиментов?

Задача № 12

Аксенов обратился в суд с иском о взыскании с Аксеновой алиментов на свое содержание, ссылаясь на ст.90 СК РФ, поскольку в результате дорожно-транспортного происшествия истец стал нетрудоспособным. Ответчица иск не признала, пояснив, что ДТП, в результате которого Аксенов потерял свою нетрудоспособность, хотя и произошло 6 месяцев назад, однако их фактические семейные отношения закончились два года назад, хотя брак официально не расторгнут. Кроме того, на иждивении Аксеновой находится ее несовершеннолетняя дочь и мать-пенсионерка.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 13

18-летний Козлов обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об отмене усыновления, об изменении его фамилии на фамилию матери и изменении отчества. В заявлении он указал: в возрасте 9 лет он без его согласия был усыновлен отчимом, который в связи с этим был записан его отцом в книге записей рождений и его свидетельстве о рождении; после смерти его матери усыновитель обращался с ним слишком строго, а теперь отказывается оплатить его, Козлова, учебу в вузе, хотя вполне мог бы это сделать, продав дачу, приобретенную при жизни матери.

Могут ли быть удовлетворены требования Козлова?

Задача № 14

В юридическую консультацию обратился гражданин Волков с вопросом о возможности усыновления им юноши Герасимова, которого он воспитывал с 2-летнего возраста, но по различным причинам не смог усыновить до совершеннолетия. В настоящее время Герасимов 25 лет, женат, имеет сына.

Какую консультацию должен получить гражданин В.?

Задача № 15

Овдовевший Ганаев, имеющий двоих несовершеннолетних детей, женился на Фиреевой, у которой трое своих малолетних детей и трое детей, принятых на воспитание по договору о создании приемной семьи. Фиреева с детьми переехала в дом Ганаева, расположенный в деревне соседнего района.

Ганаев и Фиреева хотят взять в приемную семью 8-летнего Алёшу, который вместе с 10-летней сестрой находится в детском доме. Они также хотят, чтобы алименты, взыскиваемые с лишённого родительских прав отца Алёши, и пенсия, назначенная Алёше по случаю смерти кормильца - его матери, перечислялись на имя Фиреевой. Заявление об этом они намерены подать главе администрации района, на территории которого находится детский дом.

Будет ли удовлетворено заявление Ганаева и Фиреевой?

Как поступить с ранее заключенным договором Фиреевой о создании приемной семьи и передаче ей троих детей после вступления Фиреевой в брак с Ганаевым?

5.3. тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

Вариант II

1. Определите место семейного права в системе российского права:

- А) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
- Б) учебная дисциплина
- В) самостоятельная отрасль публичного права
- Г) самостоятельная отрасль частного права
- Д) подотрасль гражданского права

2. Семейное право — это:

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- В) совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

3. Предмет семейного права — это:

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- Б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- В) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- Г) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Д) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания

4. Какие из перечисленных правоотношений не входят в предмет семейного права:

- А) порядок вступления в брак
- Б) алиментные обязательства бывших супругов
- В) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Г) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания
- Д) обязательство по договору дарения между внуком и бабушкой

5. Какой метод характерен для семейного права:

- А) императивный
- Б) дозвоительно-императивный с преобладанием ситуационного регулирования
- В) диалогический
- Г) дозвоительно-императивный
- Д) диспозитивный с преобладанием ситуационного регулирования

6. Имеют ли принципы семейного права практическое значение:

- А) да, они имеют практическое значение для правильного толкования семейно-правовых норм
- Б) да, они имеют практическое значение при аналогии закона
- В) нет, они не имеют ни теоретического, ни практического значения
- Г) нет, они имеют сугубо теоретическое значение
- Д) да, они имеют практическое значение при аналогии права

7. Что означает принцип добровольности брачного союза:

- А) добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих
- Б) только добровольность вступления в брак
- В) признание юридической силы за браком, зарегистрированным в органах загса
- Г) добровольность вступления в брак и расторжения брака
- Д) признание юридической силы за фактическими брачными отношениями

8. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:

- А) на всех членов семьи
- Б) на супругов
- В) только на граждан РФ
- Г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства
- Д) на родителей и детей

9. В отношении каких лиц действует принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:

- А) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей
- Б) в отношении мужчин
- В) в отношении нетрудоспособных супругов
- Г) в отношении женщин
- Д) в отношении несовершеннолетних детей

10. В отношении каких лиц действует принцип приоритета семейного воспитания:

- А) в отношении несовершеннолетних детей
- Б) в отношении детей, оставшихся без попечения родителей
- В) в отношении нетрудоспособных членов семьи
- Г) в отношении всех членов семьи
- Д) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей

11. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию означает:

- А) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без наличия прямого указания в законе
- Б) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение либо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- В) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- Г) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без согласия ее членов
- Д) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается

12. Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части семейного права:

- А) правовой статус субъектов семейного права
- Б) алиментные обязательства пасынков и отчима
- В) сроки и исковая давность
- Г) осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей
- Д) приёмная семья

13. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой:

- А) да
- Б) да, а в предусмотренных законом случаях закон обратной силы не имеет
- В) да, семейное законодательство всегда действуете обратной силой
- Г) нет
- Д) нет, за исключением случаев, предусмотренных самим законом

14. Являются ли обычаи источником семейного права:

- А) да
- Б) да, но только при заключении брака по религиозным или местным обрядам
- В) нет

15. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям:

- А) допускается, но только к имущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений
- Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права
- В) не допускается
- Г) допускается, как к имущественным, так и к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений
- Д) не допускается применение гражданского законодательства к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством

16. Применяется ли в семейном праве аналогия права:

- А) да, но только после аналогии закона
- Б) да, одновременно с аналогией закона
- В) да, по усмотрению суда применяется либо аналогия закона, либо аналогия права
- Г) да, но только до аналогии закона
- Д) нет

17. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения:

- А) да, любые отношения, возникающие в семье
- Б) нет, их невозможно урегулировать законодательством
- В) нет, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством
- Г) да, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством
- Д) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством

18. Кто (что) являются субъектами семейных правоотношений:

- А) органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.
- Б) органы федеральной государственной власти: прокуратура, суд и др.
- В) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства
- Г) юридические лица: воспитательные, лечебные и аналогичные учреждения

19. Кто является законным представителем несовершеннолетнего ребёнка при защите его прав и интересов:

- А) опекун 7-летнего ребенка
- Б) усыновитель 14-летнего ребёнка
- В) попечитель 10-летнего ребёнка
- Г) орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения

Д) родители несовершеннолетнего ребёнка

20. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав:

- А) с 10 лет
- Б) в любом возрасте
- В) с 18 лет О с 16 лет
- Г) с 14 лет

21. По достижении какого возраста допускается заключение брака в России:

- А) 16 лет
- Б) 16 лет - для женщин и 18 лет - для мужчин
- В) 16 лет, но только при наличии согласия родителей несовершеннолетнего лица, вступающего в брак
- Г) 14 лет, но только при наличии закона субъекта РФ о порядке и условиях вступления в брак в виде исключения
- Д) 18 лет

22 По истечении какого срока после подачи заявления в орган загса может быть зарегистрирован брак:

- А) по истечении двух месяцев, но только при наличии уважительных причин
- Б) по истечении одного месяца - по общему правилу
- В) по истечении трех месяцев - по общему правилу
- Г) в день подачи заявления, но только при наличии особых обстоятельств

Критерии оценки:

- «5» - 90-100%;
- «4» - 80-89%;
- «3» - 70-79%;
- «неудовл.» - менее 70%

Условия выполнения задания¹:Эталон ответов

1 ВАРИАНТ	1ВАРИАНТ
1 - б	11 - а
2 - б	12 - а
3 - б	13 - в
4 - б	14 - а
5 - в	15 - в
6 - б	16 - б
7 - б	17 - в
8 - в	18 - а
9 - а	19 - б
10 - а	20 - в

Эталон ответов

2 ВАРИАНТ	2ВАРИАНТ
1 - г	11 - б
2 - д	12 - б,д,
3 - б	13 - д
4 - в, г, д	14 - а
5 - б	15 - г
6 - а, б	16 - а
7 - г	17 - д
8 - г	18 - в

9- а,в,д	19 – а, б,г,д
10 - а	20 – г
21-д	22-а.б,г

5.4. задания для практической работы

Ознакомьтесь с заданиями и дайте на них развернутые ответы.

Текст задания

Карточка № 1.

Имеют ли право супруги, у которых нет несовершеннолетних детей, расторгать брак тихо и мирно, даже при том, что у них есть имущественные споры?

Карточка № 2

Раньше чтоб сыграть свадьбу, надо было для регистрации подавать заявления за 3 месяца. Сохранился ли срок по новому закону?

Карточка № 3.

Я нахожусь на седьмом месяце беременности мой муж собрался подавать на развод. Может ли закон защитить меня от морального стресса?

Карточка № 4.

В наше время нередко заключаются фиктивные браки. А при каких случаях суд не может признать брак фиктивным?

Карточка № 5.

Мы с мужем хотели бы разойтись, по обоюдному согласию. Но суд определил нам срок для примирения в течение одного года? Можно ли сократить срок?

Карточка № 6.

После развода мой муж требует, что бы ему перешла большая часть имущества, мотивируя это тем, что я в период замужества не работала, а вела домашнее хозяйство, хотя он сам настаивал на этом. Имею ли я право на совместное имущество?

Карточка № 7.

Супруги Андрей и Елена Капустины после года проведенного в браке решили разъехаться, но официально не развелись. За год совместного проживания ими были приобретены холодильник, телевизор, видеомэгаффон. Раздельное проживание продолжалось два года. За это время Андрей приобрел квартиру. Встретив другого мужчину Елена решила официально развестись и вторично выйти замуж. Как будет произведен раздел имущества?

Карточка № 8.

Мы с женой разошлись. И теперь она препятствует нашему с дочкой общению, я не могу с ней встречаться и общаться. Что мне делать?

Карточка № 9.

Бывший супруг не работает второй год, кланяется от уплаты алиментов, ведет паразитический образ жизни, пьянствует. Можно ли лишить его родительских прав?

Карточка № 10. Мы развелись с мужем 15.10.98. года, 15.01.99. года я родила дочь от бывшего мужа. Но он не хочет признать себя отцом, мотивируя тем, что я родила дочь после расторжения брака. Как можно разрешить этот вопрос?

Карточка № 11

Мы с мужем в разводе уже 2 года, у нас общий ребенок. Но муж обещал помогать деньгами, так и не разу не оказал материальную помощь как мы с него не требовали. Как мы можем получить с него деньги?

Карточка № 12

Мы с мужем разведены, у нас нет детей. Я инвалид и мне не хватает пенсии по инвалидности для лечения и проживания. На мои просьбы о помощи, муж сказал, что после развода мы друг другу ни чем не обязаны. Прав ли он?

Карточка № 13

Мы с мужем разведены, у нас общий ребенок (после аварии ребенок очень часто болеет), хотя муж регулярно выплачивает алименты, и я работаю, этих денег не хватает на лечение ребенка. Помочь деньгами муж не хочет, говорит, что он и так выплачивает алименты. Что можно сделать в этой ситуации?

Эталон ответов:

Карточка № 1.

Да, они могут развестись в органах Загса, а имущественные споры решить по суду п.1 ст. 23

Карточка № 2.

Теперь в соответствии с СК ст. 11. п.1 срок подачи заявления до свадьбы не должен быть больше 1 месяца, а в определенных случаях и меньше месяца.

Карточка № 3.

В соответствии со ст.17. муж не имеет права без соглашения жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности и в течение года после рождения ребенка.

Карточка № 4

Суд не имеет право объявить брак фиктивным, если до рассмотрения дела судом, зарегистрировавшие такой брак создали фактически семью ст.29 п.3.

Карточка № 5.

Если имеется обоюдное согласие суд не в праве назначать примирительный срок в таком количестве ст. 22.п.2 гласит, что максимальный срок примирения может быть не более 3х месяцев

Карточка № 6.

Ваш муж необоснованно требует большей части имущества. Потому, что ст.34. п.3. предоставляет равные права на имущество обоим супругам, не зависимо оттого, что один из супругов не работал во время брака.

Карточка № 7.

Вещи, нажитые в браке (холодильник, телевизор, магнитофон) будут разделены на равных основаниях. Квартира купленная, уже после того как супруги разъехались – будет считаться личной собственностью Андрея. Это подтверждает ст.38 п.4

Карточка № 8.

Вы можете обратиться в суд. Так как нарушены ваши права и права вашего ребенка ст.55.

Карточка № 9.

Да, вашего бывшего супруга можно лишить родительских прав на основании ст.69. Но он должен выплачивать алименты, и осуществлять содержание ребенка, не зависимо, оттого, что его лишили родительских прав.

Карточка № 10.

Вы можете автоматически, без согласия отца ребенка записать его в качестве родителя ребенка, так как на вас распространяется действие ст.48. п.2.- если ребенок родился в течение трехсот дней с момента расторжения брака. Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.

Карточка № 11.

Вы можете обратиться в суд и потребовать взыскать алименты за прошлый период. Это правило предусмотрено ст.107 п.2. С.К. Алименты за прежний период могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд, если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены – вследствие уклонения лица обязанного уплачивать алименты, от их уплаты.

Карточка № 12

Ваш муж не прав. На основании статьи 190 супруги обязаны материально поддерживать друг друга. При отказе в поддержке, предоставления алиментов тоже право имеет и нетрудоспособный, нуждающийся супруг.

Карточка № 13

В вашем случае, вы можете потребовать от бывшего супруга дополнительных расходов на ребенка, это закреплено в ст.86 п.1. при наличии исключительных обстоятельств, (в том числе болезнь) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Источники семейного права.
4. Правоспособность в семейном праве.
5. Дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Общая характеристика семейных правоотношений.
8. Осуществление семейных прав.
9. Ответственность в семейном праве.
10. Порядок заключения брака.
11. Прекращение брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Брачный договор: заключение и содержание.

18. Изменение и расторжение брачного договора.
19. Виды установление происхождения детей.
20. Оспаривание материнства (отцовства).
21. Права несовершеннолетних детей.
22. Права и обязанности родителей.
23. Санкции в отношении родителей.
24. Последствия лишения родительских прав.
25. Алиментные обязанности родителей по содержанию детей.
26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
27. Алиментные обязательства других членов семьи.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
29. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.