

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.06.2024 12:41:56
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П.Узунова
« 4 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

Программист
(квалификация)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «07» июня 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Вилимова А.А. А.А.В.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основных философских учений;

З2 главных философских терминов и понятий

З3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

З4 традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК 4;6
	31 ; основных философских учений 32 главных философских терминов и понятий;		
1	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии. Язык философии.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2,
	32 главных философских терминов и понятий;		
	1 Философия древней Индии. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.		
	У1 ориентироваться в истории развития философского знания		
	Практическое занятие Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Конфуций и его учение	2	ОК 2, 4
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Античная философия. (доклассический период)	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	31 ; основных философских учений		
1	Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	<i>31 ; основных философских учений</i>		2	OK 3
	1	Философия Платона. Природа идей. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.		
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	OK 4,6
	<i>32 главных философских терминов и понятий;</i>			
	1	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	OK 2,4,6
	<i>У1 ориентироваться в истории развития философского знания</i>			
	Практическое занятие Сравнительный анализ основных черт философии эпохи Возрождения, Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.6. Философия XVII века	Содержание учебного материала		2	OK 1
	<i>34 традиционные общечеловеческие ценности.</i>			
	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Локка Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала		2	OK 4
	<i>У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</i>			
	Практическое занятие Определение характерных черт философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.			
Тема 2.8. Немецкая классическая	Содержание учебного материала			OK 2,6
	<i>31 ; основных философских учений</i>			

философия	1	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта.	2	
Тема 2.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 3
	<i>31 ; основных философских учений</i> <i>32 главных философских терминов и понятий</i>			
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление теста</i>		-	
Тема 2.10. Русская философия	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4
	<i>У1 ориентироваться в истории развития философского знания</i>			
	Практическое занятие Анализ особенностей развития Русской философии. Определение характерных черт русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.			
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания				
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК 4,6
	<i>36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>			
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.		
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	ОК 2-6
	<i>У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</i>			
	Практическое занятие Проявление законов диалектики в печатном деле			
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала		2	ОК 4
	<i>34 традиционные общечеловеческие ценности</i>			
	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.		

Тема 3.4.Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала <i>У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</i>		2	ОК 2,3,4
	Практическое занятие Семинар: Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли.			
Тема 3.5.Философия общества	Содержание учебного материал <i>34 традиционные общечеловеческие ценности</i>		2	ОК 2,3
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания.		
Тема 3.6.Философия истории	Содержание учебного материала <i>У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</i>		2	ОК 4,6
	Практическое занятие Анализ на примерах роли личности в истории			
Тема 3.7.Философия культуры	Содержание учебного материала <i>34 традиционные общечеловеческие ценности</i>		2	ОК 2-6
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная.		
Тема	Содержание учебного материала <i>34 Сущность процесса познания;</i>			
3.8.Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики	4	ОК 4
Тема 3.9.Философия и религия.	Содержание учебного материала <i>У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>		2	ОК 2,3,4
	Практическое занятие Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.			
Тема 3.10.Философия науки и техники	Содержание учебного материала <i>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>		2	ОК 2-6
	1	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.		
Тема 3.11.Философия и глобальные	Содержание учебного материала			
	<i>У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</i>			

проблемы современности	<i>Практическое занятие</i>		<i>ОК 2-6</i>
	Составление классификации глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.	2	
	<i>Всего:</i>	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. «Основы философии» —М.: ОИЦ «Академия», 2019.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений, 1999г.
3. Волкогонова О.Д. Спиридонова Н.М. Основы философии, Москва 2011г.
Кахоновский В.П. Философия для средних и специальных учебных заведений. Феникс 2009г.
4. Лавриненко В.Н. Философия, Москва 2003г.
5. Гуревич П.С. Введение в философию, Москва 1997г.
6. Губин В.Д. Я познаю мир. Детская энциклопедия для учащихся старших классов школ, лицеев, гимназии. 1999г.
7. Фролов И.Т. Введение в философию 1 и 2 часть, Москва 2003г.
8. Канке В.А. Основы философии, Москва 2000г.

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах, Ростов-на-Дону, 2007г.
2. Кохановский В.П. Философия, учебное пособие для студентов вузов, Ростов-на-Дону, 2000г.
3. Папковская П.Я. Методология научных исследований, Минск 2002г.

Дополнительные источники:

1. Ортега-и-Гассет. Что такое философия? Москва 1991г.
2. Лосев А.Ф, Платон. Аристотель. Ж.З.Л., 1993г.

3. Сорокин П. Кризис нашего времени, 1995г.
5. Современная философия. Словарь и хрестоматия, Ростов-на-Дону, 1995г.
6. Философия, политология, экономика. Словарь, Ярославль 1997
7. philosophy.ru (интернет источник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Семинар.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--