Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2026 09:52:13
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a1f4f58513e24a

Приложение №4
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПАТОЛОГИИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

(код, наименование)

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке медицинских специальностей
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____г.
Председатель цикловой комиссии
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело Утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:
Энзель Д. А., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина «ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3	- Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов – дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы) - Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по – назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы н а пленочных и цифровых носителях – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	– определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	54
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация:	6

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Типовые патологические процессы			
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофии.	**Содержание учебного материала** 1. Введение в патологию: определение, цели и задачи предмета, объекты и методы исследования, уровни организации живого, виды смерти, признаки клинической и биологической смерти. 2. Определение дистрофии. Причины и факторы риска развития дистрофии. Виды дистрофии: паренхиматозная, мезенхимальная и смешанная. 3. Нарушения белкового, жирового, углеводного, минерального и пигментного обмена. 4. Морфологические изменения в сердце, печени, почках, селезенке, сосудах при дистрофии. Исходы дистрофии. 5. Ожирение. Виды. Причины. Клинико-морфологические изменения. 6. Желтухи. Виды и клинико-морфологическая характеристика. 7. Обызвествление. Камни. Классификация. Мочекаменная и желчнокаменная болезнь как проявление нарушения минерального обмена	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №1, 2 «Дистрофия. Патология обмена веществ» 1. Обсуждение общих вопросов. 2. Рассмотрение микропрепаратов и макропрепаратов (работа с микроскопами, микропрепаратами, гистологическими срезами тканей). 3. Запись в тетрадях основных определений. 4. Рассмотрение сущности и механизмов развития дистрофии. 5. Рассмотрение классификации дистрофии: 6. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. 7. Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.	4	

	8. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.		
Тема 1.2. Некроз. Апоптоз.	**Содержание учебного материала** 1. Некроз – причины (физические, химические, механические, биологические). Виды некроза – коагуляционный, колликвационный, редкие виды. 2. Влажная и сухая гангрена. Газовая гангрена. 3. Пролежень – некроз трофо-невротичесого генеза. 4. Морфологические признаки некроза – изменения ядра и цитоплазмы. Осложнения и исходы некроза. 5. Апоптоз – биологическое значение в поддержании гомеостаза. Морфологические изменения клетки при апоптозе. Отличия некроза от апоптоза 6. Инфаркт. Классификация. Причины. Клинико-морфологическая характеристика 7. Гангрена. Виды и характеристика.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №3 «Некроз. Апоптоз» 1. Обсуждение основных вопросов. 2. Запись в тетрадь определений (некроз, апоптоз). 3. Рассмотрение сущности, причины возникновения, классификации и морфологические признаки некрозов (составление схем в тетрадях) 4. Рассмотрение морфологических признаков и роли в поддержании гомеостаза организма апоптозов.	2	
Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	**Содержание учебного материала** 1. Структура системы кровообращения. Нарушения состояния крови, движения крови, сосудистой стенки и сложные патологические состояния. 2. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения, эмболия –причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. Группы риска по развитию данных состояний. 3. Тромбоз – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 4. ДВС-синдром - причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. 5. Ишемия – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы. 6. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04

	Практическое занятие №4 «Патология кровообращения и лимфообращения» 1. Обсуждение общих вопросов: - Виды расстройств периферического кровообращения. - Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). - Артериальное малокровие или ишемия. - Коллатеральное кровообращение. - Нарушение реалогических свойств крови. Сладж. Стаз.Тромбоз. Эмболия. 2. Нарушения микроциркуляции. ДВС-синдром - Реакции организма на повреждение. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. - Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. - Лимфостаз. Механизм развития отеков. 3. Запись важных моментов в тетрадь. 4. Изучение микро- и макропрепаратов. 5. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4. Воспаление	**Содержание учебного материала** 1. Определение воспаления. Причины воспаления. Группы риска по развитию воспалительных процессов в организме. Классификация воспаления – стадии и формы. 2. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов. 3.Осложнения воспаления, исходы. 4. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS). 5. Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении. 6. Виды экссудатов, примеры. 7. Гранулѐмы. Классификация. Примеры.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №5, 6 «Воспаление» 1. Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика воспаления. - Патофизиология и морфология воспаления. - Острое экссудативное воспаление. - Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	4	

Тема 1.5. Иммунопатологические процессы	**Содержание учебного материала** 1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Формирование иммунного ответа в ответ на антиген. 2. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности 1-4 типа, иммунокомплексные процессы, иммунодефицитные состояния, амилоидоз. 3. Причины развития иммунопатологии. Патофизиологические и патоморфологические изменения в органах и тканях. Осложнения и исходы иммунопатологических процессов. 4. Врожденные иммунодефициты. 5. ВИЧ и СПИД.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №7 «Патология иммунной системы» 1. Обсуждение основных вопросов: - Строение и функционирование иммунной системы. - Иммунопатологические процессы – иммунодефицитные состояния, реакции гиперчувствительности, аутоиммунные болезни, амилоидоз. - Иммунологическая толерантность. - Аллергические реакции. 2. Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток. 3. Запись определений и схем иммунных процессов при патологии в тетрадях.	4	
Тема 1.6. Процессы адаптации и	**Содержание учебного материала** 1.Компенсация. 2. Адаптация. 3. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №8 «Компенсаторно-приспособительные реакции организма» 1. Обсуждение основных вопросов: - Регенерация. - Гипертрофия и гиперплазия. - Атрофия. - Организация и инкапсуляция. - Метаплазия. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3 Запись основных моментов в тетрадь. 4 Решение ситуационных задач.	2	

Тема 1.7. Гипоксия. Нарушения терморегуляции	**Содержание учебного материала** 1. Причины гипоксии. Классификация гипоксий Ван Лир: гипоксическая, гемическая, гистотоксическая, циркуляторная и смешанная. 2. Патогенетические и патоморфологические изменения в органах и тканях при гипоксии. Осложнения гипоксии. Срочные механизмы компенсации гипоксии. 3. Механизмы терморегуляции (центры терморегуляции). Виды пирогенов. 4. Лихорадка – причины, формы и виды. Стадии лихорадки.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Тема 1.8. Опухоли	**Содержание учебного материала** 1. Понятие об опухолевом процессе. Причины и факторы риска развития опухолей. Теории канцерогенеза. 2. Виды атипизма и опухолевого роста. 3. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Классификация TNM. 5. Понятие о раке и саркоме, отличия. 6. Понятие о процессе метастазирования, виды. 7. Гистологическая классификация опухолей. 8. Местное и общее влияние опухолей на организм. 9. Осложнения опухолевого процесса и исходы.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №9 «Опухоли» 1. Обсуждение основных вопросов: - Виды канцерогенов. - Теории канцерогенеза. - Этиология и патогенез опухоли. - Общая характеристика. - Строение опухолей. - Сущность опухолевого роста. - Основные свойства опухолей. - Виды атипизма. - Доброкачественные и злокачественные опухоли. - Понятие рецидива. - Процесс метастазирования. - Взаимоотношение организма и опухоли. - Состояние иммунной системы макроорганизма при развитии опухоли. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов. 4. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 1.9 Итоговое занятие	**Практическое занятие № 10** -решение ситуационных задач по изученным темам. -собеседование	2	
	Раздел 2. Патология органов и систем		
Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы	**Практическое занятие №11 «Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС»** 1.Обсуждение основных вопросов: - Атеросклероз; - Гипертоническая болезнь; - Инфаркт миокарда; - Ревматизм. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Тема 2.2 Болезни легких	**Практическое занятие №12 «Болезни легких»** 1. Обсуждение основных вопросов: - Крупозная пневмония - Бронхопневмония -Бронхит -Бронхиальная астма. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Тема 2.3. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы, брюшины	**Содержание учебного материала** 1. Гепатиты. 2. Гепатозы. 3. Циррозы. 4. Панкреатиты 5. Рак поджелудочной железы.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №13 «Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы» 1. Обсуждение основных вопросов: - Гепатиты. - Гепатозы. - Циррозы. -Панкреатит, Рак.	2	

	2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.4. Болезни почек МПС	**Содержание учебного материала** 1. Гломерулонефрит. 2. Пиелонефрит. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №14 «Болезни почек МПС» 1. Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика гломерулонефрита - общая характеристика пиелонефрита. - Острая почечная недостаточность. Стадии. Морфология. - Хроническая почечная недостаточность. Клинико-морфологические изменения. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.5. Вирусные и бактериальные инфекции	**Содержание учебного материала** 1. Грипп. 2. Аденовирусная инфекция. 3. Менингококковая инфекция. 4. Корь. 5. Дифтерия. 6. Скарлатина.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №15 «Вирусные и бактериальные инфекции» 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при вирусных и бактериальных заболеваниях. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 2.6. Туберкулез. Сифилис. Сепсис	**Содержание учебного материала** 1. Туберкулез. 2. Сифилис. 3. Сепсис.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №16 «Туберкулез. Сифилис. Сепсис» 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений туберкулеза, сифилиса и сепсиса 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.7 Итоговое занятие	**Практическое занятие № 17** -решение ситуационных задач по изученным темам. -собеседование	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Раздел 3 Орофациальная патология			
Тема 3.1 Болезни твердых тканей зуба	**Содержание учебного материала** 1. Некариозные поражения. 2. Кариес. 3. Болезни периодонта. 4. Пульпит. 5. Апикальный периодонтит. 6. Радикулярная киста.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №18 «Болезни твердых тканей зуба» 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при болезнях твердых тканей зуба**.** 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов Решение ситуационных задач.	2	

Тема 3.2 Болезни пародонта и слизистой оболочки рта	**Содержание учебного материала** 1. Гингивит. 2. Пародонтит. 3. Пародонтоз. 4. Пародонтомы (эпулисы). 5. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). 6. Фиброматоз десен. 7. Стоматиты.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
	Практическое занятие №19 «Болезни пародонта и слизистой оболочки рта» 1. Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при болезнях пародонта и слизистой оболочки. 2. Запись важных моментов в тетрадь. 3. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.3 Опухоли орофациальной области	**Содержание учебного материала** 1. Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Эпителиальные опухоли кожи лица, волосистой части головы, шеи»; - «Предраковые заболевания и опухолеподобные поражения и слизистой оболочки рта»; - «Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы»; - «Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани». 2. Составление профессиональных и практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания, кроссворды), ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Тема 3.4 Заболевания челюстных костей	**Практическое занятие №20 «Заболевания челюстных костей»** 1.Обсуждение общих вопросов касающихся заболеваний челюстных костей. 2.Запись важных моментов в тетрадь. 3.Изучение микро- и макропрепаратов. 4.Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04

Тема 3.6 Итоговое занятие	**Практическое занятие №21** -решение ситуационных задач по изученным темам. -собеседование	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 – ОК 04
Промежуточная аттестация		6	
Всего		138	

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология предусмотрено следующее специальное помещение.

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя 1шт.

Посадочные места по количеству обучающихся - 30шт.

Доска классная -1шт.

Стенд информационный – 2шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы.

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:
- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам) -1шт.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам) -1шт.

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной

организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197569.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но	Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.	содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.		

3.1. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.2. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и	характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

(или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и	характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения

оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и прпопагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с	определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	медицинской карты и дневника здоровья

пациентами		