

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Г.П.

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2026 15:32:34

Уникальный программный ключ:

0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)**

(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по общеобразовательным  
дисциплинам

Протокол № 4

от «25» июня 2025г.

Председатель цикловой комиссии  
Мишина О. В.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования.

Приказ Минпросвещения РФ от  
12.08.2022г. №732 «О внесении  
изменений в ФГОС СОО,  
утвержденного Приказом  
Минобразования и науки РФ от  
17.05.2012г. №413».

Разработчик:

Кондратенко Е.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ИП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению исследовательских работ при освоении специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,

<p>деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	24
в т.ч.	
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Основы проектной деятельности.	<b>Теоретическое обучение:</b> Знакомство с Положением об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта.	<b>Теоретическое обучение:</b> Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. Технология защиты индивидуального проекта.	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

<b>РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Организация проектной деятельности.	<b>Практическое занятие № 1:</b> Формирование мини групп по выполнению проекта. Обзор тем проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	
	Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Составление плана работы над проектом.		
Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	
	Выбор источников информации. Работа с информационными источниками. Поиск и изучение литературы по теме проекта.		
Тема 2.3. Оформление списка литературы.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.		
Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.	<b>Практическое занятие № 4:</b> Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление оглавления индивидуального проекта.		
Тема 2.5. Научный аппарат исследования.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.		
Тема 2.6. Требования к оформлению проектной работы.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	

	Оформление титульного листа и общего шаблона работы.		
Тема 2.7. Анкетирование.	<b>Практическое занятие № 7:</b>	2	ОК 01.
	Составление вопросов анкеты.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	ОК 04.
	Проведение анкетирования.		ОК 05.
Тема 2.8. Интерпретация результатов.	<b>Практическое занятие № 8:</b>	2	ОК 01.
	Обработка и анализ полученных данных.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	ОК 04.
	Оформление таблиц, рисунков (диаграмм).		ОК 05.
Тема 2.9. Сбор и систематизация материала для проекта.	<b>Практическое занятие № 9:</b>	2	ОК 01.
	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	ОК 04.
	Обработка полученного материала. Составление заключения.		ОК 05.
Тема 2.10. Работа над проектным продуктом.	<b>Практическое занятие № 10:</b>	2	ОК 01.
	Подход к выбору формы проектного продукта. Технология работы над проектным продуктом.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	ОК 04.
	Оформление проектного продукта.		ОК 05.
Тема 2.11. Защита проекта.	<b>Практическое занятие № 11:</b>	1	ОК 01.
	Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b> Составление доклада выступления на защите.	1	ОК 04. ОК 05.
Тема 2.12. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	<b>Практическое занятие № 12:</b>	1	ОК 01.
	Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта.		ОК 02.
	<b>в том числе самостоятельная работа:</b>	1	ОК 04.
	Составление слайдов презентации для защиты проекта.		ОК 05.
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 13:</b>	2	ОК 01.
	Представление результатов и защита индивидуального проекта.		ОК 02. ОК 04. ОК 05.
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
в том числе:			
теоретические занятия		6	
практические занятия		24	
в т.ч.			
самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023. – 278 с. – ISBN: 978-5-406-11181-9. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020 – 100 с. – ISBN 978-5-00047-556-0. – Режим доступа: [https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,\\_Salavatova\\_Osnovy\\_issled\\_deyat-ti\\_stud\\_UMP\\_2020.pdf](https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf). – Текст: электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лукьянец, Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. – Костанай, 2018 - 210 с. – Режим доступа: <https://csukz.ru/nir/nui/2019/Учебное%20пособие%20Лукьянец%20Н.Г.1.pdf>. – Текст: электронный

2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

3. Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2020. – 89с. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14213/1/uch00309.pdf>. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общая структура и состав научного аппарата исследования;</li> <li>- классификация методов исследования;</li> <li>- виды исследовательских работ студентов;</li> <li>- этапы проведения учебного исследования;</li> <li>- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;</li> <li>- общие требования к содержанию и оформлению исследовательских работ;</li> <li>- общие требования к правилам защиты исследовательских работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение и точное употребление основных понятий исследовательской грамотности,</li> <li>- демонстрация знаний общих требований к содержанию и оформлению проектных работ;</li> <li>- демонстрация знаний составления доклада и презентации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографический поиск, накопление, изучение и обработку научной информации, составлять список литературы;</li> <li>- формулировать научный аппарат исследования;</li> <li>- подбирать методы исследования согласно поставленным задачам;</li> <li>- составлять план, анализировать и обрабатывать результаты;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской деятельности;</li> <li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- способность формулировать научный аппарат;</li> <li>- способность работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;</li> <li>- способность оформлять работу в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта.</p>

### Примерные темы индивидуальных проектов

1. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
2. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соотношение в глобальной экосистеме - биосфере.
3. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
4. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
5. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
6. Пути повышения биологической продуктивности в искусственные экосистемах.
7. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
8. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов.
9. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
10. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
11. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
12. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
13. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
14. 27.
15. 28.
16. 29.
17. 30.
18. 31.
19. 32.
20. 33.
21. 34.
22. 35.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

Возоб  
новля  
емые  
и  
невоз  
обнов  
ляем  
ые  
ресур  
сы:  
 спосо  
бы  
реше  
ния  
пробл  
емы  
исчер  
паемо  
сти  
ресур  
сов.  
Земе  
льны  
й  
фонд  
и его  
дина  
мика  
под  
влиян  
ием  
антро  
поген  
ных  
факт  
оров.  
Исто  
рия и  
разви  
тие  
конц  
епци  
и  
устой  
чивог  
о  
разви  
тия.  
Окр  
ужа  
ющ

ая среда человека и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Основные экологические приоритеты в современном мире.

Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные и способы решения проблем.

Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.

Комплекс природоохранных мероприятий в Республике Крым.

Популяция как экологическая единица. Динамика популяций. Причины возникновения экологических проблем в городах.

Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).

Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.

Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Система контроля за экологической безопасностью в России.

Современные требования к экологической безопасности продуктов питания

Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.

Структура экологической системы. Трофические взаимодействия в экосистеме.

Экономические мероприятия в рамках концепции устойчивого развития.

Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.

Проблемы вирусных инфекций в XX веке.

Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Витамины и их роль в организме человека.

Биотехнологии — надежды и свершения.

Вегетарианство: «за» и «против».

Влияние табачного дыма на организм человека.

Влияние алкоголя на организм человека.

