

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:55:20  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a5b181b104

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА  
(код, наименование)**

**31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)**

**ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.07  
Стоматологическое дело  
Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:

Бридель Т. Л., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гигиены;</li><li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li><li>- основные принципы защиты от факторов окружающей среды;</li><li>- основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;</li><li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li><li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация – диф. зач.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая гигиена и экология. Введение в дисциплину.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Гигиена – самостоятельное профилактическое направление медицины.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиена, ее цель, содержание и связь с другими дисциплинами.</li> <li>- Основы экологических знаний в профилактической медицине.</li> <li>- История развития и методологические основы гигиены.</li> <li>- Принципы гигиенического нормирования.</li> <li>- Правовые аспекты охраны здоровья населения.</li> <li>- Среда обитания. Гигиеническое значение.</li> <li>- Здоровье человека. Здоровье социальной группы, населения. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Прямые и косвенные показатели, характеризующие состояние здоровья, их характеристики.</li> <li>- Экологически обусловленные заболевания человека.</li> <li>- Сущность понятий: «риск для здоровья»; «группы риска»; «факторы риска».</li> </ul>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2

<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Коммунальная гигиена</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2. Эколого-гигиеническая характеристика воздушной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиолого-гигиеническое значение атмосферного воздуха. Климат, погода и микроклимат.</li> <li>- Физические свойства воздуха и их значение для организма.</li> <li>- Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</li> <li>- Источники и гигиеническая характеристика химических загрязнений воздуха.</li> <li>- Комбинированное, сочетанное и комплексное действие на организм. Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ атмосферного воздуха.</li> <li>- Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.</li> <li>- Воздух как среда распространения возбудителей инфекционных заболеваний.</li> <li>- Основные направления и меры борьбы с загрязнениями воздушной среды.</li> <li>- Нормирование качества атмосферного воздуха.</li> </ul>		
<b>Тема 3. Теплообмен человека с окружающей средой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути передачи тепла организма и окружающей среды.</li> <li>- Уравнение теплового баланса.</li> <li>- Переохлаждение организма.</li> <li>- Перегревание организма.</li> </ul>		
<b>Тема 4. Эколого-гигиеническая характеристика почвы.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Терморегуляция организма человека. Влияние факторов окружающей среды на терморегуляцию человека.		
<b>Тема 4. Эколого-гигиеническая характеристика почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиеническое значение состава и свойств почвы.</li> <li>- Гигиенические требования к качеству почвы и содержанию населенных мест.</li> <li>- Гигиеническая оценка степени биологического загрязнения почв.</li> </ul>		
<b>характеристика почвы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания, обусловленные необычным химическим составом почв.</li> <li>- Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении</li> </ul>		ОК 01, ОК 03,

	<p>инфекционных заболеваний и гельминтозов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоочищение почвы.</li> <li>- Твердые коммунальные отходы. Медицинские отходы, обращение.</li> </ul>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Гигиеническая и экологическая характеристика водной среды.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологическое и эколого-гигиеническое значение воды для человека.</li> <li>- Классификация и гигиеническая оценка источников питьевой воды.</li> <li>- Гигиенические требования к качеству питьевой воды из источников централизованного питьевого водоснабжения.</li> <li>- Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды.</li> <li>- Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды.</li> <li>- Задачи, методы и средства улучшения качества воды.</li> <li>- Улучшение качества воды по органолептическим показателям.</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение качества воды по химическому составу.</li> <li>- Улучшение качества воды по микробиологическим показателям.</li> <li>- Улучшение качества воды в радиационном отношении.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников централизованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов.</li> <li>- Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников нецентрализованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов.</li> <li>- Задачи, методы и средства улучшения качества воды.</li> <li>- Решение ситуационных задач по обеззараживанию и обезвреживанию проб воды.</li> </ul>	2	

<b>Раздел 3. Гигиена труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6. Гигиенические основы формирования жилой среды и условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	- Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. - Гигиенические требования к планировке населенных пунктов. Зонирование населённых мест. - Гигиенические требования к жилым зданиям, помещениям, лечебно-профилактическим организациям. - Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. - Гигиеническая оценка вентиляции, отопления жилых помещений, лечебно-профилактических организаций. - Гигиеническая оценка параметров шума и вибрации. - Гигиеническая оценка параметров ионизирующего излучения. - Гигиеническая оценка параметров неионизирующего излучения.	2	
	<b>Практическое занятие</b> - Гигиенические требования к одежде, обуви. - Гигиенические требования к одежде, обуви и СИЗ органов дыхания, кожных покровов и глаз в условиях труда медицинских работников.	2	
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7. Основы рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	- Питание и здоровье человека. Комплексная оценка и гигиенический анализ фактического питания и статуса питания. - Законы рационального питания. - Болезни связанные с нарушением питания. - Эссенциальные элементы питания. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минеральные вещества: структура, основные характеристики. - Основные нарушения организма, связанные с недостатком или с избытком эссенциальных элементов. Профилактика возникновения.	2	
	- Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.</li> <li>- Понятие о лечебном, лечебно-профилактическом питании. - Гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания: мясо, рыба, молочная продукция, злаки, консервированные продукты.</li> <li>- Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.</li> <li>- Гигиенические требования к транспортировке, хранению и обработке пищевых продуктов.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Статус питания человека. Нормальный, избыточный, недостаточный. Профилактика возникновения. Законы рационального питания как профилактика изменения состояния здоровья человека.</p>	2	
<b>Раздел 5. Гигиеническое воспитание и обучение</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образ жизни и его влияние на здоровье человека.</li> <li>- Здоровый образ жизни. Его основные элементы и их характеристика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим труда и отдыха;</li> <li>- правильное питание;</li> <li>- физическая активность;</li> <li>- психологический комфорт;</li> <li>- отсутствие вредных привычек;</li> <li>- личная гигиена, ее связь с общественной гигиеной;</li> <li>- экологическая грамотность.</li> </ul> </li> <li>- Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения</li> </ul>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>- Задачи медицинских работников по гигиеническому и экологическому воспитанию и обучению населения.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»**

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная 1шт.

Стенды информационные – 4шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп

Диспенсер для одноразовых полотенец

Компрессор стоматологический

Лампа, отбеливающая передвижная

Лампа фотополяризационная

Микромотор

Мойка медицинская укомплектованная

Мойка ультразвуковая для обработки инструментов

Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)

Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)

Наконечник воздушно-абразивный

Наконечник кнопочный, терапевтический

Наконечник стоматологический воздушный турбинный

Наконечник угловой

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

Передвижной столик с выдвижными ящиками

Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов

Пневмоскейлер

Скейлер ультразвуковой настольный

Стул стоматолога

Стулья пластик/металл

Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников

Шкаф пенал

Шкаф металл/стекло

Стол металл/стекло

Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями

Плакаты, ламинированные по дисциплине

Фантом головы человека

Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.

Учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **Кабинет «Стерилизации»**

##### Оборудование учебного кабинета:

Автоклав

Аквадисциллятор электрический

Устройство водоподготовки для стерилизаторов

Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)

Стерилизатор сухожаровой

Шкаф металл/стекло  
Медицинский шкаф  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый  
Стол универсальный лабораторный  
Бактерицидные облучатели  
Мойки медицинские  
Стол письменный  
Емкости для дезинфекции  
Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.  
Учебно-методический комплекс по дисциплине.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3.  
Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p><b>- Формы контроля обучения:</b> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Анализ и оценка проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый экзамен.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p>