

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:30:02  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**  
(код, наименование)

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**  
(код, наименование)

**АКУШЕРКА/АКУШЕР**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 21 июля 2022 года №587

Разработчик:  
Кондратенко Е. В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а так же личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**  
*(дескрипторы)*

**Код  
личностных  
результатов  
реализации  
программы  
воспитания**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 27

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

### **Цели производственной практики:**

- ~ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ~ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ~ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики:**

Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни:

- ~ проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- ~ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ~ выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

- ~ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- ~ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- ~ устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ~ направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ~ обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - 72 часа.

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - 72 часа.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.01 «Оказание медицинской

помощи в экстренной форме» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Форма контроля
1	2	3	5
ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ЛР 7,11,13,14, 21,26	МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	72 ч.	Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
	МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	72 ч.	
	<b>Всего часов</b>	144 ч.	

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>			
1.1.	<b>Женская консультация</b>	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи проводить обследование, наблюдение беременных, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;	<b>12 ч.</b>

1.2	<b>Приемное отделение</b>	оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар; собрать эпид. анамнез; собрать общий и акушерский анамнез; оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.); оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост); выполнить наружное акушерское обследование; выполнить пельвиометрию; взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование; провести санитарную обработку беременной, роженицы; осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц.	<b>12 ч.</b>
1.3	<b>Приемное отделение</b>	оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)	<b>12 ч.</b>
1.4	<b>Приемное отделение</b>	Транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки). Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии). Снятие ЭКГ. Участие в проведении дефибрилляции.	<b>12 ч.</b>
1.5	<b>Приемное отделение</b>	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Принятие участи в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности;	<b>12 ч.</b>

1.6	<b>Приемное отделение</b>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	<b>12 ч.</b>
Итого часов			<b>72 ч.</b>
<b>04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>			
2.1	<b>Приемное отделение</b>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии).</p> <p>Участие в проведении дефибрилляции.</p>	<b>12 ч.</b>
		<p>Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями;</p> <p>определение тактики ведения.</p>	

2.2	Приемное отделение	<p>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)</p> <p>Принятие участи в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности; Гипертоническом кризе; Остром коронарном синдроме; Артериальном, венозном, капиллярном, смешанном кровотечениях; Острой алкогольной интоксикации; Синдроме «острый живот»; Острой задержке мочи; Отравлениях и интоксикациях; Механической асфиксии (утоплении, повешении) Колике (почечной, печеночной); Острой аллергической реакции; Ожогах, электротравме; Тепловом, солнечном ударах; Гипертермическом синдроме; Судорожном синдроме; Кома</p>	36 ч.
2.3	Приемное отделение	<p>определение тактики ведения;</p> <p>определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>планирование лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>Заполнение медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>	12 ч.
Итого часов			72 ч.
Итого часов			144 ч.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- ~ проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- ~ оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- ~ проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- ~ проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ~ применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- ~ установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- ~ обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- ~ проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- ~ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ~ выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- ~ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- ~ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ~ осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- ~ устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ~ направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом

стандартов медицинской помощи;

~ обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

~ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

~ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

~ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

~ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

~ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

~ правила проведения первичной реанимации новорожденного;

~ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

~ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

~ медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

~ медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

~ организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Вёрткин, А. Л.	Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html</a>
2.	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html</a>

3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475812.html</a>
4.	Фролькис, Л.С.	Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с.: ил., цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	28
5.	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 251 с.: ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Борисова, С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>
2.	Бурмистрова, О. Ю.	Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. - Текст: электронный	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189322">https://e.lanbook.com/book/189322</a>
3.	Кривошапкина, Л. В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>

4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии : учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 592 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970475447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970475447.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023">https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023</a>
2.	Водяникова, И.Н.	Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>
3.	Белоцерковцева, Л.Д.	Акушерство: история родов медицинский колледж»	Издательский центр СурГУ, 2018	20

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ~
- ~ ведения учебной документации;
- ~ посещаемости практики;
- ~ текущих оценок за каждый день практики;
- ~ пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 3 курсе 5 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

~ успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;

- ~ ведения учебной документации;

- ~ посещаемости практики;
- ~ текущих оценок за каждый день практики;
- ~ пакета отчетных документов;
- ~ демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	

<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи</p>	
<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами</p>	
<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

## Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по производственной практике

- ~ оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;
- ~ собрать эпид. анамнез;
- ~ собрать общий и акушерский анамнез;
- ~ оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т. д.);
- ~ оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);
- ~ выполнить наружное акушерское обследование;
- ~ выполнить пельвиометрию;
- ~ взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;
- ~ провести санитарную обработку беременной, роженицы;
- ~ осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц;
- ~ транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки);
- ~ восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода;
- ~ проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии);
- ~ снятие ЭКГ;
- ~ проведении дефибриляции;
- ~ Осуществление мониторинга состояния пациента:
- ~ сердечного ритма,
- ~ ЧСС,
- ~ пульса,
- ~ АД,
- ~ частоты, глубины и ритма дыхания,
- ~ сатурации,
- ~ капнографии,
- ~ температуры,
- ~ диуреза.
- ~ Заполнение медицинской документации.

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

**ОТЧЁТ  
о прохождении производственной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Отчет сдан «\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

**Д Н Е В Н И К**

**прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная)*

---

*(ФИО)*

Место проведения практики (организация)

---

*наименование организации, юридический адрес*

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_

### Учет выполняемой работы

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики от организации

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

6. Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Объем практики \_\_\_\_ ч.

**Календарный план проведения практики**

№ п/п	Задание	Календарные сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

4. Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ** -

6. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Объем практики: \_\_\_\_ ч.

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных	в первый день практики	

	пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)		
	Выполнение индивидуального задания практики	период практики	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения задания, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	период практики	
	Подготовка отчета по практике	За два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	За два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)*      *(подпись)*      *(И.О. Фамилия)*      *(дата)*

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)*      *(подпись)*      *(И.О. Фамилия)*      *(дата)*

МП

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*      *(подпись)*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. \_\_\_\_\_

ФИО студента

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

6. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_20\_\_г.

7. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

Код ПК	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение						
<b>ПК.3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	1	2	3	4	5
<b>ПК.3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	1	2	3	4	5
<b>ПК.3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	1	2	3	4	5
<b>ПК.3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

---

*(Фамилия И.О.)*

Программу производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

---

*(освоены / не освоены)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Характеристика

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

3. Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ** -

6. Срок прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
		1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	1	2	3	4	5

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

*(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):*

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В соответствии с аттестационным листом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с « » ..... 202 г. по « » ..... 202 г.

Вид инструктажа	Инструктаж проведен	Обучающийся ознакомлен
по требованиям охраны труда	(должность)	
	(И.О. Фамилия)	(подпись обучающегося)
	(подпись)	
	«.....»..... 202 г.	«.....»..... 202 г.
по технике безопасности	(должность)	
	(И.О. Фамилия)	(подпись обучающегося)
	(подпись)	
	«.....»..... 202 г.	«.....»..... 202 г.
по пожарной безопасности	(должность)	
	(И.О. Фамилия)	(подпись обучающегося)
	(подпись)	
	«.....»..... 202 г.	«.....»..... 202 г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	(должность)	
	(И.О. Фамилия)	(подпись обучающегося)
	(подпись)	
	«.....»..... 202 г.	«.....»..... 202 г.

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (название профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**ПАМЯТКА**  
**студенту, убывающему на практику Перед началом практики**

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

**По прибытии на место практики (основной этап)**

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

**По окончании практики**

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.