

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:38:56  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ  
(код, наименование)**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
(код, наименование)**

**ЗУБНОЙ ТЕХНИК  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских  
специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.05  
Стоматология ортопедическая  
Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 06 июля 2022 года №531

Разработчик:  
Кондратенко Е. В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 1.1.</b> Запоминание алфавита.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Правила постановки ударения.</b> <b>Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение. История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 1.2.</b> Чтение лексического минимума.		
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Структура анатомического термина в стоматологической терминологии.</b> <b>Имя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	1. Структурные типы анатомических терминов однословный термин и термин-словосочетание. Порядок слов в многословном термине. Грамматические категории существительного. Несогласованное определение. Термины словосочетания, построенные по принципу согласования. Словарная форма. Определение склонения, основы.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Существительные 1 склонения.	2	

существительное	<b>Практическое занятие №4.</b> Существительные 2 склонения. Образование медицинских и стоматологических терминов с несогласованным определением.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Образование медицинских и стоматологических терминов с несогласованным определением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Отработка заданий по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 и 2 склонения.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Имя прилагательное</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Сравнительная степень прилагательных «большой», «малый», «верхний», «нижний», «передний», «задний». Употребление их в анатомической терминологии. Согласование прилагательных сравнительной степени с существительными.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Отработка заданий по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы;	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>о</sup> е склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 7</b> Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 2.3.</b> <b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правила</b> <b>выписывания</b> <b>рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 8</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05,
<b>Химическая</b> <b>номенклатура</b>	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие №№ 9, 10</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения	4	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05,

<b>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие №№ 11, 12</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	4	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование		
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> 1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические	2	
	изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		

	<b>Практическое занятие № 16</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практические занятия № 17</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. Систематизация учебного материала по курсу.	4	
	<b>Практические занятия № 18</b> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
<b>Всего: 58 ч.,</b> в том числе: Лекции – 12 ч. Практические занятия – 36 ч. Самостоятельная работа студентов – 10 ч.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрено следующее специальное помещение.

#### **Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией**

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт.

Стенд информационный – 1шт.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2 .. - Текст : непосредственный

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. .. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный.

### 2.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### 2.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---