

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:39:19  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**  
(код, наименование)

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**  
(код, наименование)

**ЗУБНОЙ ТЕХНИК**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских  
специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.05  
Стоматология ортопедическая  
Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 06 июля 2022 года №531

Разработчик:

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения учебной практики УП. 03.01

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

## 1.2. Цели и задачи практической подготовки

**Цель практики:** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной определяется требованиями к результатам обучения по **ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен:

### **владеть:**

~ изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью

~ изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами

~ изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия

~ изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов

~ изготовления замещающих и формирующих аппаратов;

~ изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов

~ изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

~ изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

### **уметь:**

~ проводить оценку оттиска;

~ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

~ наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;

~ изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

~ изготавливать базис ортодонтического аппарата;

~ проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата

~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

**знать:**

анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханика передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;

особенности зубного протезирования у детей

классификация челюстно-лицевых аппаратов;

общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;

клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

**1.3. Место учебной практики УП.03.01 в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

**Очная форма обучения:**

**Учебная практика**

Количество недель - 2, количество часов -72

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

**1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводятся в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах АНО ВО «Северо-Кавказский институт дружбы народов».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** по виду деятельности и овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

№	Наименование темы	Виды работ	Количество часов
1	Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси	Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.	12
2	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Изготовление восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.	12
3	Протезирование в детском возрасте.	Обработка, шлифовка, полировка. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	12
4	Изготовление зубодесневой шины Вебера	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	10
5	Изготовление шины Ванкевич	Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	10
6	Изготовление боксерской шины	Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	10
	<b>Подготовка и защита отчета по учебной практике</b>		<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный отчет</b>		<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- ~ рабочая программа учебной практики;
- ~ отчетные материалы обучающегося.

### 4.2. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

В период прохождения **учебной практики** на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже.

На **учебной практике** обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство **учебной практикой** осуществляется заведующим практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем.

В процессе проведения **учебной практики** студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал.

В процессе проведения **практики** используются формы отчетной документации, утвержденной начальником Отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников: «Дневник учебной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций.

При выставлении итоговой оценки за **практику** учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам **практики** проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах института.

<b>УП. 03.01.</b> <b>Учебная практика</b>	<b>Помещение для проведения практической подготовки.</b> <b>Основное оборудование:</b> рабочий стол преподавателя – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы стоматологические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска настенная магнитная – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., шкаф книжный -1 шт., кафедра – 1 шт., раковина – 1 шт., воскостопка-10 шт., ложка для разогревания легкосплава – 1 шт.,
--	--

окклюдатор – 15 шт., воск базисный – 5 шт., воск погружной – 5 шт., воск бюгельный – 5 шт., гипс стоматологический – 5 уп., силикон – 5 шт., полисет №2 – 10 шт., замки ортодонтические – 15 шт., ортодонтическая проволока – 5 уп., Синма-М - пластмасса для несъемного протезирования – 5 уп., Гильзы – 5 уп., Камни карбоновые – 5 шт., Легкоплавкие сплавы – 10 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 10 шт., информационный стенд – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.
---

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Во время **учебной практики** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания.
4. Аттестационный лист, включающий характеристику и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

### 4.4. Информационное обеспечение

#### Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

#### Основные электронные издания:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. –ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. –ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. –ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

#### **4.5 Кадровое обеспечение**

Реализация практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Методический руководитель назначается из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по практике.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня прохождения практики;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся профессиональные компетенции (ПК) и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать	Изготовление лечебно-	

лечебно-профилактические аппараты (шины).	профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использованием современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,	

учетом особенностей социального и культурного контекста	проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**Дифференцированный зачет** предусматривается в виде защиты отчета по учебной практике по профессиональному модулю «ПМ.03 Изготовление ортодонтических

аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Защита отчета по практике представляет собой устную беседу (ответы на вопросы) с преподавателем - руководителем практики от образовательной организации.

Устная беседа (опрос) - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение обучающимся объема знаний по определенному разделу, теме, решение профессиональных задач.

Критерии оценки - правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

**При оценивании отчета по практике учитываются:**

- полнота выполнения студентом задания по практике;
- уровень его теоретической подготовки по различным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в целом, знание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- уровень аналитического мышления, способность творческого решения поставленных задач;
- отношение к работе, применение современных технологий, знание нормативных документов, общий и культурный уровень развития, коммуникабельность, принципы эффективного общения;
- выводы о практической деятельности студента в ходе прохождения практики;
- содержание и качество оформленных согласно задания на практику документов (приложений к отчету по практике);
- состояние дисциплины студента в период прохождения практики.

**Критерии оценивания дифференцированного зачета - пятибалльная система.**

**Критерии оценивания отчета по практике:**

**Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете;
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете;
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете;

- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями (согласно методическим рекомендациям);
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Итогом практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
<b>Средний балл</b>					

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Баллы, выставленные руководителем практики</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента					
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты					
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы					
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба					
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).					
<b>Средний балл</b>					

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. Уход за челюстно-лицевыми больными.
2. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам.
3. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.
4. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание.
5. Аппараты и приспособления для фиксации отломков челюстей. Назначение.
6. Шина Тигерштедта Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Вебера. Конструктивные особенности. Этапы изготовления шины Вебера.
7. Аппараты и приспособления репозиции отломков челюстей. Шина Ванкевич, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности.
8. Этапы изготовления. Шина Ванкевич, шина Степанова.
8. Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины

возникновения. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом.

9. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами).

10. Шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману (одно- и двухсуставные), Вайнштейну.

11. Технология изготовления съемных протезов с шарниром.

12. Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные).

13. Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти.

14. Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления.

15. Этапы изготовления Резекционного аппарата по Оксману.

16. Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturаторов. Назначение и виды obturаторов. Материалы и методики изготовления.

17. Этапы изготовления obturатора по Ильиной-Маркосян.

18. Эктопротезирование. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы.

19. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления протеза носа.

20. Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для ушных раковин, подбородка. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.

21. Современные материалы и методики изготовления Шины для ушных раковин, подбородка. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.

22. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.

23. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса

24. Техника изготовления механически действующих и функциональных аппаратов для лечения мезиального прикуса.

25. Изготовление аппарата Брюкля для лечения мезиального прикуса

26. Изготовление функционально-действующих моноблоковых аппаратов

27. Виды регуляторов функции Френкеля, технические этапы и особенности лабораторного изготовления его видов для лечения дисто- и мезиоокклюзий, открытого прикуса.

28. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.

29. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.

30. Техника изготовления ретенционных аппаратов с помощью метода термовакуумного формования и автоматизированных технологий.

## **6. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами";

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281 "О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утверждено Министерством образования и науки России 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн)".

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника к зданию АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Имеется следующее оборудование для лиц ОВЗ:

1) Индукционная система InductionPort - переносное устройство, работающее как от сети, так и от встроенного аккумулятора. Универсальная система, не требующая монтажа, является идеальным средством для адаптации помещений. Индукционный усилитель для слабослышащих InductionPort Портативное устройство индукционной системы, зона покрытия 1,2 м, используется в общественных местах с высоким уровнем шума, на стойках администраторов, кассах, регистратурах, для беспрепятственного получения аудиоинформации инвалидов по слуху. Для использования системы, не требуется никаких дополнительных устройств, достаточно переключить свой слуховой аппарат в режим индукционной катушки «Т».

2) ЭСВУ Luna 24 - высококачественная и мощная настольная видеолупа с высокой четкости, которая является лучшим решением для слепых и слабовидящих.

Модель отличается максимальной плавностью чтения, комфортом в использовании, гибкостью в регулировке.

Основные функции:

- увеличение/уменьшение масштаба,
- настройка цветового режима,
- функция поиска,
- регулировка контрастности,
- регулировка яркости.

Расширенные функции:

- более 20 цветовых режимов настройки,
- функция поиска,
- линия считывания и маска,
- блокировка фокуса,
- стоп-кадр,
- настройка памяти.

3) Диалог Базовый.

Диагональ экрана 10.1" (25.7 см). Разрешение экрана 1280 x 800. Система Диалог Базовый состоит из двух планшетов и представляет собой самый простой и недорогой способ общения с глухонемыми людьми. Общение может осуществлено как с помощью клавиатуры, так и с помощью распознавания голоса и перевода речи в текст.

4) Информационный терминал Круст 42/1 Slim.

Габариты терминала - 1750x635x120 мм

Вес терминала - 40,9 кг

Габариты подставки - 640x450x50 мм

Вес подставки - 4,6 кг

Диагональ экрана - 42 дюйма

Разрешение монитора - 1920x1080 пикселей

Сенсорная рамка - 42 дюйма мультитач 10 касаний

Угол обзора экрана дисплея по горизонтали и вертикали - 178 градусов

Яркость дисплея - 500 кд/м<sup>2</sup>

Контрастность дисплея 3000:1

Время отклика дисплея 5 мс

Оперативная память - 4 Гб

Внутренняя память - 240 Гб, SSD

Процессор - i5-3320M

Частота процессора - 2,6 ГГц

Количество ядер процессора - 2

Мощность каждого встроенного динамика - 5 Вт

Разъемы USB Type-A - 2 шт, HDMI, VGA

Корпус для помещений, листовая сталь

Операционная система - Windows, Linux

Тип сенсорного дисплея- емкостный".

5) Радиокласс Индиго 1+1. Размер приемника: 86.5x48x18 мм. Размер передатчика: 86.5x48x18 мм. Вес: 50 гр. Диапазон: UHF863-865 Mhz.

Радиус действия: 150 метров. Каналов: 18.

Аккумулятор: Аккумулятор Li-Po с временем работы более 20 часов.

6) Читающая машина с функцией увеличения Аура с встроенным экраном. Дисплей: 10 дюймов

Увеличение: от 1.8 до 10 крат. Цветовые режимы: 18. Высота: 275 мм. Ширина: 325 мм.

Длина: 75 мм. Вес: 2 кг

Стационарный видео увеличитель с функцией читающей машины Аура является революционным устройством для незрячих и слабовидящих пользователей. Устройство обеспечит чтение текста вслух с помощью встроенного синтезатора речи. Можно взять Ауру в любое место: магазин, аптека, кафе, учебные занятия. Режимы работы устройства: сканирование и чтение - обеспечивает функцию сканирования и воспроизведение текста вслух встроенным синтезатором речи. Увеличение - обеспечивает уровень увеличения от 1,8 до 10 крат. Календарь с функцией напоминания. Часы с функцией будильника. В СВУ Аура использована уникальная технология AudioMinder, которая позволит составить ежедневный график. Читающая машина работает от встроенного аккумулятора в течение нескольких часов непрерывной работы.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**Общие сведения**

\_\_\_\_\_  
*ФИО студента*

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

Вид практической подготовки: **учебная практика**

Наименование профессионального модуля: **ПМ. 03** Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Срок прохождения практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Объем практики: \_\_\_\_\_

### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (подпись)

Образец задания на практику  
**АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*
5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ. 03** Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
7. Срок прохождения практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
8. Объем практики  
 Календарный план проведения практики \_\_\_\_\_

№ пп	Задание	Календарные сроки
	Знакомство с деятельностью организации. Охрана труда и техника безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	__ . . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_  
 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность)* *(подпись) (И.О. Фамилия)* *(дата)*

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)* *(подпись)*

*Образец дневника практики*  
**АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»**

## **Д Н Е В Н И К**

**прохождения учебной**

**практики по**

**профессиональному модулю**

**ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**  
Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная)*

---

*(ФИО)*

Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Учет выполняемой работы (Содержание)

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики от организации
__ . __ . 20 г	Знакомство с деятельностью организации. Охрана труда и техника безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.		
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г	Подготовка документального Отчета о прохождении учебной практики		
	Дифференцированный зачет		

Дневник заполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики

по профессиональному модулю

**ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

Специальность \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета ( )



---

*(освоены / не освоены)*

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

