

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Г.П.

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2026 16:27:06

Уникальный программный ключ:

0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ,**  
**СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
(код, наименование)

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
(код, наименование)

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских  
специальностей  
Протокол №4  
от «25» июня 2025г.  
Председатель цикловой комиссии  
Узунов С. Ф.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело Утвержденного приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 04 июля  
2022 г. №527

Разработчик:  
Баучкин В. И., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

	осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Всего часов 198 ч.,

Из них на освоение МДК 01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 78 ч.,

В том числе во взаимодействии с преподавателем – 66 ч.

лекции – 24 ч.

практические занятия. – 36 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 12 ч.

промежуточная аттестация – 6 ч. (экзамен по МДК.01.01)

УП.01.01 Учебная практика - 36ч. (в т.ч. дифференцированный зачет -2 ч.)

ПП.01.01 Производственная практика - 72ч. (в т.ч. дифференцированный зачет -2 ч.)

Экзамен по модулю – 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Промежуточная аттестация	Лабор. ат. и практ. занятий	Курсовые работы (проектов)	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>198</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика, часов	<b>36</b>	<b>36</b>							
	Производственная практика, часов	<b>72</b>	<b>72</b>							
	Экзамен по модулю	<b>12</b>			<b>12</b>					
	Всего:	<b>198</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 2.1.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

<p><b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i></b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>	<p><b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b></p>
---	---	-----------------------------	--

1	2	3	4
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>			
<b>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основные цели и задачи Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структура ИСМП способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т. д Стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в учреждениях здравоохранения. Средства индивидуальной защиты. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала.	<b>2</b> 2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27
<b>Тема 1.2.</b> <b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b> <b>1 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.</b> Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	<b>4</b> 4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27
<b>Тема 1.3.</b> <b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b> Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских	<b>10</b> 2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27

	вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27
	<b>1. Дезинфекция</b> Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа	4	

	обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	<b>1. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,	4	
	профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.		ЛР13-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №5</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<p align="center"><b>Тема 1.6.</b> <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b></p>	<p><b>1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b> Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>	4	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 1.7.</b> <b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>16</b>	
	<p><b>Лекции</b> <b>1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</b> Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. <b>2. Стерилизация изделий медицинского назначения</b> Виды, цели и задачи стерилизации медицинских назначений. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских</p>	4	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27</p>

	изделий		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Стерилизация изделий медицинского назначения. Актуализация знаний методов режимов стерилизации применяемых в МО. Изучение методов контроля стерилизации, химических индикаторов Формирование навыка подготовки инструментов к стерилизации, проведения стерилизации ИМН горячим воздухом, регистрации проведенной стерилизации, оценки качества.	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	4	

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p>Составление схемы на одну из тем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферативные сообщения на одну из тем:</li> <li>- Защитная одежда медицинского персонала.</li> <li>- Меры профилактики распространения внутрибольничных инфекций</li> <li>- Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток».</li> <li>- Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</li> <li>- Изучение и анализ основной нормативной документации по вопросам проведения дезинфекции в лечебной организации.</li> <li>- Реферативное сообщение на одну из тем: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция: зачем она нужна?»</li> <li>- Составление памятки о необходимых действиях при попадании дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей.</li> <li>- Подготовка презентации на тему «Современные дезинфектанты»</li> <li>- Составление схемы по теме: «Различные методы дезинфекции»</li> <li>- Подготовка презентации на тему «Современные методы дезинфекции»</li> </ul>	12	
--	---	----	--

	<p>- Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами».</p> <p>-Составление таблицы: «Классы отходов»</p> <p>-Подготовка презентации по теме «Сбор и утилизация медицинских отходов»</p> <p>- Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества ПСО»</p> <p>- Подготовка презентации на тему «Современные средства для проведения ПСО»</p> <p>-Составление схемы по теме «Схема устройства ЦСО»</p> <p>- Составление кроссворда или теста по теме: «Стерилизация изделий медицинского назначения»</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних работ</b></p> <p>1.Работа с учебным материалом (учебник, учебные пособия, дополнительная литература, Интернет ресурсы, нормативно-правовые документы).</p> <p>2.Выполнение заданий в рабочей тетради (составление в письменном виде таблиц, схем, ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме) по изучаемым темам.</p> <p>3.Поиск информации в периодической печати, в сети Интернет и работа с ней при подготовке реферативных сообщений, создании презентаций, рефератов.</p> <p>4.Ответы на контрольные вопросы по изучаемым темам. 5.Подготовка к практическим занятиям.</p>		
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.01.01</b>	6	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>			<p>ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР13-27</p>

7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		
<b>Производственная практика</b>	72	ОК 01. - ОК 04.
<b>Дифференцированный зачет по УП</b> <b>Дифференцированный зачет по ПП</b> 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.		ОК 07. ОК 09. ЛР13-27
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<b>ИТОГО по МДК.01.01 - 78 ч.</b> в том числе: Лекции – 24 ч. Практические занятия – 36 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч. Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 01.01-6 ч.	
	<b>Учебная практика -36 ч.</b> <b>Производственная практика -72 ч.</b> <b>Промежуточная аттестация по модулю ПМ.01 - экзамен- 12 ч.</b>	
	<b>Всего по ПМ.01- 198 ч.</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующее специальное помещение:

- Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
  - Рабочее место преподавателя.
  - Посадочные места по количеству обучающихся.
  - Учебно-наглядные пособия
  - Комплект бланков медицинской документации
  - Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
  - Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
  - Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
  - Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
  - Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
  - Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
  - Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
  - Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
  - Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
  - Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
  - Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
  - Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
  - Уборочный инвентарь
  - Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
  - Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области
02. Здравоохранение.
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные электронные источники:

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

3. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>.

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа: <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

1. <https://www.studentlibrary.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezstredstva.ru/>

## **3.2. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### 3.3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Экзамен по МДК.01.01.</li> <li>Экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Экзамен по</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>МДК.01.01.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК.01.01.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Оценка личностных результатов** может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.