

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 15:29:50

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)

ПРОГРАММИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по гуманитарным и
естественнонаучным дисциплинам
Протокол № 4
от «26» июня 2024г.
Председатель цикловой комиссии
Байкова В. А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные
системы и программирование,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 9
декабря 2016 года №
1547.

(код, наименование специальности, название Приказа Минобра
-№ и дата)

Разработчик:
Дубиков Д.И., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
семинарские занятия	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Предмет социологии и политологии	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
Раздел 1. Методы исследования.			
Тема 1.1 Методы социологического исследования	Содержание учебного материала. Сбор эмпирической информации.	4	
	Выборщики. Электорат. Перепись. Ошибка репрезентативности.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №1. Составить анкету социологического опроса «Актуальность профессионального образования в России». Составить таблицу «Сходство и различие избирательной системы России и США».	2	
Тема 1.2 История социологии и политологии	Содержание учебного материала. Античные мыслители об обществе.	2	
	Социология эпохи Возрождения.		
	Современная западная социология и политология. Геополитика.		
Тема 1.3 Практическое занятие «Иерархия уровней социологического	В том числе практических занятий: Практическое занятие №2. Построение пирамиды «Иерархия уровней социологического значения». Составление внутри дисциплинарной матрицы социологии по методу «дерева».	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №3. Подготовить письменные ответы на вопросы:		

значения»	<p>а) В чем проявился гуманизм эпохи Возрождения?</p> <p>б) Каковы основные проблемы социологии Нового времени?</p> <p>Подготовить эссе по одной из тем:</p> <p>а) Проблема подлинности человеческого существования в экзистенциализме (Камю «Человек бунтующий», Сартр «Бодлер», Кьеркегор «Афоризмы, эстетика»)</p> <p>б) Специфика понимания человеческой личности в трудах К. Маркса.</p>	2	
Тема 1.4 Этапы становления социологии и политологии в России	Содержание учебного материала. Специфика и исторические этапы в развитии философской мысли в России в XIX веке; самобытность русской социальной жизни.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	Славянофилы и западники о путях развития России.		
	Материалистическое направление в русской идеи: Н. Г. Чернышевский, А. И. Герцен.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №4. Работа с первоисточником. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской социальной жизни 19-20 вв. (Соловьев «Оправдание добра», Бердяев «Философия свободного духа»).	2	
Раздел 2. Общество и государство.			
Тема 2.1 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала. Понятие гражданского общества. Категории общества.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	Понятие правового государства.		
	Признаки и функции государства.		
	Формы государства.	2	
	Формы правления.		
	Формы государственного устройства.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала.	2	

Нация и межнациональны й конфликт. Гражданство	Нация.	2	
	Межнациональные отношения.		
	Межнациональные конфликты.		
	Гражданство.		
	Избирательное право.		
	Диссиденты.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №5. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) Происхождение государства: теории и гипотезы возникновения б) Национальные конфликты и пути их разрешения		
Тема 2.3 Формы государства	Содержание учебного материала.	2	
	Монархия как форма правления государством.		
	Республика как форма правления государством.		
	Недемократические политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм.		
	Демократический политический режим: понятие и признаки.		
Тема 2.4 Практическое занятие «Проблема человека в современном государстве»	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №6. Семинар «Проблема человека в современном государстве».		
Раздел 3. Субъекты социально-политической жизни.			
Тема 3.1 Личность. Группа. Общность	Содержание учебного материала.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	Индивид, человек, личность.		
	Понятие группы и общности.		

			ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	Номинальные и реальные группы; агрегаты.	2	
	Закон межличностных отношений; понятие и виды социальных организаций.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №7. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) «Типология организованных общественных групп» б) «Антрепренерская система отбора в элиту»		
Тема 3.2 Политические группы и общности	Содержание учебного материала	2	
	Теория политических классов Г. Дорсо; лобби, лоббизм.		
	Элита, система гильдии; номенклатурная система рекрутирования.	2	
	В том числе практических занятий:		
Практическое занятие №8. 1. Классифицировать сословную принадлежность населения России в 20 веке 2. Составить таблицу «Сословия в истории России (по векам)».	2		
Тема 3.3 Российская олигархия	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие олигархии, исторические корни олигархии.		
	Правящий класс; номенклатура.	2	
	В том числе практических занятий:		
Практическое занятие №9. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) Теория Оруэлла Джорджа о существовании господствующего класса при социализме б) Провести историческую аналогию между бюрократией Среднего Египта и советской бюрократией «застойного» периода.	2		
Тема 3.4 Политические партии	Содержание учебного материала.	2	
	Партия: понятие, функции, признаки партии; политическая программа партии.		
	Политические партии России.		

	Практическое занятие №10. Подготовить устные сообщения по вопросам: а) Политическая философия как ядро партии б) Истоки либерализма в концепциях Дж. Локка, А. Смита, Ш. Монтескье		
Раздел 4. Социальная стратификация.			
Тема 4.1 Ролевой набор, конфликт и ролевые дисфункции	Содержание учебного материала.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
	Ролевой набор. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.		
	Ролевая динамика, роли в жизненном цикле семьи, историческая смена ролей.		
	В том числе практических занятий:	2	
Практическое занятие №11. Ролевые игры-ситуации «Становление молодой семьи», «Межличностный конфликт на бытовой, социальной, политической основе» и др.			
Тема 4.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала.	2	
	Слагаемые и исторические типы стратификации.		
	Классовая система и стратификация российского общества; новый класс.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №12. «Вертикальная структура общества через избирательное право».		
	В том числе практических занятий:	4	
Практическое занятие №13. Подготовить эссе по вопросам: а) Возможно ли современное общество без социального расслоения? б) Варианты индивидуальной мобильности.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		64 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.01. Основные печатные издания

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7.

2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1.

3.2.02. Основные электронные издания

1. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538319>.

2. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537179>.

3. Политология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18006-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534125>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.
4. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17538-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543835>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и</p>

	сферу частной жизни.
--	----------------------

<i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</i>	
--	--