

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.06.2026 09:52:13  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a5b181b104

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА  
(код, наименование)**

**31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)**

**ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.07  
Стоматологическое дело  
Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:  
Бридель Т. Л., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Медицинская информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	диф. зач.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</b>		4	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	2	
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечения информационных технологий	1. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</b>		8	
Тема 2.1. Основы работы в WINDOWS	1. Операционная система WINDOWS. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.2. Текстовый	Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование Словарь. Форматирование текста. Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt.		

процессор MS WORD	Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и обрамление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.	2	
Тема 2.3. Программа математических таблиц MS EXCEL	Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций. Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных.	2	
Тема 2.4. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint.	Создание презентации на заданную тему («Времена года») по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка). Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами) – самостоятельная работа (без опорного конспекта с алгоритмом создания презентации).	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении.</b>		4	
Тема 3.1. Информационные технологии в здравоохранении	Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4

<b>РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</b>		8	
Тема 4.1. Текстовый процессор WORD	Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц. Разработка электронного медицинского документа (Амбулаторная карта пациента) с применением электронных полей. Основы делопроизводства: подготовка вызова на прохождение диспансеризации для массовой рассылки – функция «Слияние».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 4.2. Программа математических таблиц EXCEL	Расчет лекарственных средств – процентная функция. Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса) – функция «Условное форматирование». Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы.	2	
Тема 4.3. Система управления базами данных MS ACCESS	Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты). Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		4	
Тема 5.1. Основы сетевых технологий.	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	
	Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.		
Тема 5.2.	Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития. Проект «Электронная Москва»: разделы, посвященные организации		

Использование сетевых технологий в здравоохранении.	здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4 1-2
<b>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</b>		8	
Тема 6.1. Глобальная сеть INTERNET.	<p>1. Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации.</p> <p>Работа в INTERNET: поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте.</p> <p>Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя.</p> <p>Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием базы данных, подготовленной преподавателем.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.4 1-2
Тема 6.2. Локальная сеть кабинета Информатики.	<p>«Электронная библиотека». Обмен информацией по локальной сети кабинета для:</p> <p>создания памятки «Медицинские инструменты»;</p> <p>создания листовки «О вреде курения».</p> <p>«Электронная поликлиника» - Занятие 1.</p> <p>Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному подробному алгоритму.</p> <p>«Электронная поликлиника» - Занятие 2.</p> <p>Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному укрупненному алгоритму.</p> <p>4. «Электронная поликлиника» - Занятие 3.</p>	4	

	Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по самостоятельно разработанному алгоритму.		
	Самостоятельная работа	<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		92	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет информационных технологий**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 10шт.

Доска классная -1шт.

Стенд информационный -5шт. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Microsoft Windows 10 Home

Microsoft Office 2010 Professional

Справочно-правовая система "ГАРАНТ"

Adobe Acrobat Reader DC

и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 10шт. Мультимедийная установка –1шт.

Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения. Учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7853-0.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

2. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

3. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b>            - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;            - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p><b>- Формы контроля обучения:</b>            Тестовый контроль с применением информационных технологий.            Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.            Анализ и оценка проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый экзамен.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос</p>