

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Г.П.

Должность: Директор

Дата подписания: 27.06.2023

Уникальный программный ключ:

0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(код, наименование)

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских  
специальностей  
Протокол № 4 от «26» мая 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело Утвержденного приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 04 июля  
2022 г. №527

Разработчик:

Коваленко Е. Э., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>21</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

|                |  |
|----------------|--|
| <b>ОК 1.</b>   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b>   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| <b>ОК 3.</b>   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b>   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| <b>ОК 5.</b>   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6.</b>   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7.</b>   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| <b>ОК 8.</b>   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| <b>ОК 9.</b>   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 10.</b>  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| <b>ОК 11.</b>  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| <b>ОК 12.</b>  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| <b>ОК 13.</b>  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |
| <b>ПК 1.1.</b> | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |
| <b>ПК 1.2.</b> | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  |
| <b>ПК 1.3.</b> | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| <b>ПК 2.3.</b> | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| <b>ПК 2.4.</b> | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| <b>ПК 2.5.</b> | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                                 |
| <b>ПК 2.6.</b> | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>ПК 2.7.</b> | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| <b>ПК 2.8.</b> | Оказывать паллиативную помощь.   |
| <b>ПК 3.1.</b> | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| <b>ПК 3.2.</b> | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| <b>ПК 3.3.</b> | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>кол-во часов</b> |
|---|---------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть</b> | <b>46</b>           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>44</b>           |
| в том числе:  |                     |
| теоретические занятия   | 22                  |
| практические занятия  | 22                  |
| <b>самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>            |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                                     | 2                   |

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан. Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья.   |             |                  |
|   | <b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан».</b>  | 1           | 1,2              |
|   | <b>Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки). Тема: «Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ в сфере охраны здоровья».</b><br>«Международное законодательство в области медицинского права».  | 1           |                  |
| <b>Раздел 2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Функции Министерства здравоохранения Российской Федерации как уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья. |             |                  |
|   | <b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья».</b>   | 1           | 1,2              |
|   | <b>Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Тема: «Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья».</b>  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.2. Организация</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | Основные направления и особенности организации  |             |                  |

|   |  |                                       |          |
|---|--|---------------------------------------|----------|
| <b>охраны здоровья в действующей системе здравоохранения Российской Федерации</b>                 | охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам оказания. Программа государственных гарантий, порядки оказания и стандарты медицинской помощи.   |                                       |          |
|   | <b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема:</b> «Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи».   | 1                                     | 1,2      |
|   | <b>Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки).</b> Тема: «Медицинская помощь: понятие, виды, условия и формы ее оказания».   | 1                                     |          |
| <b>Раздел II. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций</b> |  |                                       |          |
| <b>Тема 2.1. Система прав и обязанностей пациента</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>                              |          |
|   | Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи. Особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Оформление отказа от медицинского вмешательства. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Особенности оформления информированного добровольного согласия (отказа) на отдельные виды медицинского вмешательства. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. |                                       |          |
| <b>при получении медицинской помощи.</b>  | <b>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема:</b> «Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи».  | 1                                     | 1,2      |
|   | <b>Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки).</b> Тема: «Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство».   | 1                                     |          |
|   | <b>Тема 2.2. Правовой статус медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> | <b>4</b> |
|   | Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности, урегулирование конфликта интересов.   |                                       |          |
|   | <b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема:</b> «Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности».   | 2                                     | 1,2      |
|   | <b>Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки).</b> Тема: «Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности».   | 2                                     |          |
| <b>Тема 2.3. Права и обязанности медицинских организаций в</b>                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>                              |          |
|   | Законодательное обеспечение прав медицинской организации. Общие и специальные обязанности медицинских организаций.   |                                       |          |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
| сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации  | Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Законодательное обеспечение прав медицинской организации».   | 2        | 2,3 |
|   | Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки). Тема: «Общие и специальные обязанности медицинских организаций.».   | 2        |     |
| <b>Раздел 4. Трудовые правоотношения медицинских работников.</b>  |   |          |     |
| <b>Тема 4.1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |
|   | Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. |          |     |
|   | Теоретическое обучение: лекция № 7 Тема: «Трудовой договор».  | 2        | 1,2 |
|   | Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки). Тема: «Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора».   | 2        |     |
| <b>Тема 4.2. Правовое регулирование оплаты труда.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |
|   | Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.   |          |     |
|   | Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Правовое регулирование оплаты труда».  | 2        | 2,3 |
|   | Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки). Тема: «Оплата труда».   | 2        |     |
| <b>Тема 4.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |
|   | Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы. Понятие «безработного» и его статус. Пособия по безработице.                       |          | 2   |
|   | Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения».  | 2        |     |
|   | Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки). Тема: «Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы».   | 2        |     |
| <b>Раздел V. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья</b> |   |          |     |
| <b>Тема 5.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
| <b>Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента</b>         | Общий порядок возмещения вреда, причиненного жизни и (или) здоровью пациента. Дополнительные меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.  |          |     |
|  | <b>Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема:</b> «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».   | 2        | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».   | 2        |     |
| <b>Тема 5.2<br/>Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |     |
|  | Особенности наступления административной ответственности для медицинских работников и медицинских организаций. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.  |          |     |
|  | <b>Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема:</b> «Юридическая ответственность медицинских работников».  | 2        | 2,3 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности и</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |     |
|  | Профессиональные преступления в сфере здравоохранения. Система профессиональных преступлений. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Ненадлежащее оказание медицинской помощи (ч. 2 ст. 118, ч. 2 ст. 109 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Заражение инфекцией вируса иммунодефицита человека (ч. 4 ст. 122 УК РФ). Незаконное осуществление медицинской деятельности (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Должностные преступления в сфере здравоохранения. Злоупотребление и превышение должностных полномочий (ст. 285 и 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ). |          |     |
|  | <b>Теоретическое обучение: лекция № 12.</b> «Профессиональные преступления в сфере здравоохранения».   | 2        | 2,3 |
|  | г) 6.8 «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей,  |          |     |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | содержащих наркотические средства или психотропные вещества».  |           |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Защита прав граждан.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки). Тема: «Право гражданина на судебную защиту».</b>   | 2         |  |
|   | <b>Дифференцированный зачет.</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>46</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 23.06.2016 №180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».
8. Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
9. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
13. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
16. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
17. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 30.03.1995 №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
20. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
21. Закон РФ от 22.12.1992 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
22. Закон РФ от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав

- граждан при ее оказании».
23. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 №1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
24. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
25. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 №1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».
26. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
27. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».
28. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.04.2016 №216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины».
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 №419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №407н «Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача».
36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых есть достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий».
37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.03.2012 №252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по

назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2012 №12н «Об утверждении Порядка сообщения субъектами обращения медицинских изделий обо всех случаях выявления побочных действий, не указанных в инструкции по применению или руководстве по эксплуатации медицинского изделия, о нежелательных реакциях при его применении, об особенностях взаимодействия медицинских изделий между собой, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников при применении и эксплуатации медицинских изделий».

39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

40. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

41. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи».

42. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

43. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1175н «Об утверждении Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

44. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

45. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности».

46. Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.01.2009 №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 №194н. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

51. Методические рекомендации «Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи» (утверждено Директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава

России, главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктором медицинских наук А.В. Ковалевым 29.09.2015).

### 3.2.2. Основные источники:

52. Матвеев, Р.Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL:<https://book.ru/book/941153>

53. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377>

54.Николюкин, С.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978- 5-4365-9570-2. — URL:<https://book.ru/book/944760>

55. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

56.Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Козлова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1197-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411971.html>

57. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

58. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

59. База данных нормативной документации <http://www.recipe.ru/docs/nd/>

60. На сайте Recipe.ru представлена база нормативной документации фармацевтической отрасли (по сферам регламентации, указано количество имеющихся документов). Возможен поиск

61. Врачебная этика <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>

62. Страница на сайте кафедры судебной медицины и права Северного государственного медицинского университета.

63. Медицина и право <http://www.med-pravo.ru/>

64. Международные акты. Указы Президента Российской Федерации. Основные законодательные акты РФ, приказы Министерства Здравоохранения Российской Федерации, приказы, письма, рекомендации, иные документы ведомств и субъектов Российской Федерации; зарубежная законодательная практика в области здравоохранения; представлены этические кодексы медицинских работников разных времен и стран. На сайте можно получить консультацию по вопросам медицинского права.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, | Формы и методы контроля и оценки |
|--|----------------------------------|

| усвоенные знания), освоенные умения  | результатов обучения  |
|--|---|
| <p>У1. Использовать необходимые правовые документы</p>   | <p>Выполнение заданий в тестовой форме<br/>Тестовый контроль с применением информационных технологий<br/>Решение ситуационных задач<br/>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов<br/>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</li> <li>2. применять закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»</li> <li>3. применять закон РФ «О защите прав потребителей»</li> <li>4. применять закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> <li>5. применять закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> <li>6. самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности. - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами</li> </ol> |
| <p>У2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий<br/>Решение ситуационных задач<br/>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов<br/>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснять права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья</li> <li>• осуществлять помощь пациентам по охране здоровья;</li> </ul> <p>-обеспечить права пациентов;<br/>-осуществлять планирование семьи в зависимости от конкретных ситуаций;<br/>-разъяснять права на оказание медицинской помощи пациентам;<br/>-осуществлять медицинскую экспертизу; - применять на практике нормативные документы об ответственности медицинских работников.</p>   |
| <p>У3. анализировать и оценивать результаты и</p>  | <p>Тестовый контроль с применением</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>  | <p>информационных технологий Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам прав и обязанностей при предоставлении информации о диагнозе;</li> <li>- объяснение бесплатности и платности лечения;</li> <li>-объяснение молодым специалистам обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи;</li> <li>-хранение медицинской тайны;</li> <li>-применение на практике нормативных документов регламентирующих права пациента и медицинских работников;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>-предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;</li> <li>-использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать механизмы защиты своих профессиональных прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи.</li> </ul>  |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>31.Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34.Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>  |
| <p>35.Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>   | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>  |
| <p>37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>39. Правила оплаты труда;</p>   | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>  |

|  |   |
|--|---|
| 310. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  |   |
| 311. Право социальной защиты граждан   | Тестовый контроль с применением информационных технологий<br>Решение ситуационных задач<br>Деловая игра<br>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов   |
| 312. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>313. Виды административных правонарушений и административной ответственности; | Тестовый контроль с применением информационных технологий<br>Решение ситуационных задач<br>Деловая игра<br>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов<br>Наблюдение и оценка выполнения практических действий |
| 314. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  | Тестовый контроль с применением информационных технологий<br>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов   |

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

