

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2025 16:49:04
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

Приложение №6
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии
по общеобразовательным дисциплинам
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2025г.
Председатель цикловой комиссии
Мишина О. В.

Разработчик:
Коваленко Е.Э., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ	4
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу общеобразовательной дисциплины Обществознание по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, если предусмотрено ФГОС:

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- место и роль человека в обществе;
- тенденции развития общества в целом;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- сущность социальных норм;
- механизмы правового регулирования;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания/

3. Правила оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебному предмету «Обществознание», направленные на формирование знаний и умений. В конце семестра сдается дифференцируемый зачет.

При сдаче зачета необходимо выполнить задания по зачетным билетам.

4. Комплект оценочных средств

Тест с ответами.№1

Контрольная работа по обществознанию (входной контроль)

I вариант

Тест для определения уровня знаний (входной контроль)

1. Общество в широком смысле слова – это:
 - 1.территория обитания людей;
 - 2.история человечества;
 - 3.отделившаяся от природы часть предметного мира, совокупность всех форм объединения и совместной деятельности людей;
 - 4.производительные силы;
 - 5.верны все определения

2. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:
 - 1.экономическая;
 - 2.социальная;
 - 3.
 - 4.

3. Для индустриального общества в отличие от аграрного характерно:
 1. широкое распространение научных знаний;
 2. влияние на общественное развитие природных факторов;
 3. социальное расслоение

4. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:
 - 1.подчинением природы обществу;
 - 2.взаимной независимостью природы и общества;
 - 3.взаимным влиянием природы и общества

5. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится:
 - 1.принятие кодекса законов о труде;
 - 2.введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса.
 - 3.проведение поэтического конкурса;
 - 4.рост городского населения

6. Глобальные проблемы современности характеризует:
 - 1.автономность решения каждой из них;
 - 2.их взаимообусловленность;
 - 3.ограниченность вопросами экономического и политического характера;
 - 4.их связь только с развитием стран «третьего мира»

7. Что из перечня относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:
 - 1.добывание пищи;
 - 2.забота о потомстве
 - 3.научное творчество;
 - 4.общение

8. Термин «культура» наиболее полно характеризует следующее определение:
1.совокупность лучших произведений искусства;
2.образцы поведения в обществе, которым стараются следовать люди;
3.все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты

9. В наиболее полном виде мораль – это:
1.выводы, которые человек делает на основании своего поведения;
2.совокупность принципов и норм поведения людей в обществе;
3.сформулированные и законодательно закреплённые нормы поведения граждан

10. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:
1.экологией;
2.геологией;
3.экономикой

11. Для рыночной экономики характерно:
1.общественная собственность на средства производства;
2.свобода предпринимательства;
3.ограничение внешней торговли

12. Экономические отношения вытекают в первую очередь из отношений:
1.собственности;
2.национальных;
3.политических;
4.правовых

13. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

1.традиционной экономикой;
2.рыночной экономикой;
3.командной экономикой

14. Вставьте пропущенное слово: В обществе возникает борьба за и её использование для проведения той или иной политики

15. Формой правления государства не является:
1.демократия;
2.монархия;
3.республика

16. Существенным признаком государства является наличие:
1.политических партий;
2.публичной власти;
3.религиозных организаций

17. Социальный статус – это:
1.степень признания достоинств личности;
2.оценка общества статуса личности;
3.положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями

18. По мнению социологов одним из условий стабильности общества является укрепление позиций:

1. высшего класса;
2. среднего класса;
3. низшего класса

19. Способность и возможность оказывать определённое воздействие на деятельность, поведение людей – это:

1. политика;
2. диктатура;
3. власть

20. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

1. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
2. сверхцентрализованная структура власти;
3. массовая единая партия

Критерии ответов на задания 1-20

1. 3) 2. политическая, духовная 3. 1) 4. 3) 5. 3) 6. 2) 7. 3) 8. 3) 9. 2) 10. 3) 11. 2) 12. 1) 13. 2) 14. власть 15. 1) 16. 2) 17. 3) 18. 2) 19. 3) 20. 1)

Критерий оценки теста: 100-91 % правильных ответов - «5» (5 баллов) 90-71 % правильных ответов - «4» (4 балла) 70-50 % правильных ответов - «3» (2 балла) менее 50% правильных ответов – «2» (1 балл)

Тест с ответами №2

Тема: «Духовная культура».

- А 1. Духовной культурой называется
- 1) культура чтения
 - 2) религиозный культ
 - 3) процесс и результат духовного производства
 - 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
- А 2. Многообразие культур служит в современном мире проявлением
- 1) национальной изолированности
 - 2) национальной дифференциации
 - 3) культурного застоя
 - 4) культурной глобализации
- А 3. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
 - 2) решение фундаментальных проблем бытия
 - 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
 - 4) образное восприятие окружающего мира
- А 4. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования
- 1) дошкольное общее образование
 - 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
 - 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
 - 4) основное, профессиональное образование
- А 5. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного
- 1) имеют авторство
 - 2) предусматривают широкое тиражирование
 - 3) обладают жанровым разнообразием
 - 4) используют систему художественных образов
- А 6. Искусство, наука, образование охватываются понятием
- 1) духовная культура
 - 2) общественный прогресс
 - 3) индустриальное общество
 - 4) социальная стратификация
- А 7. К основным функциям школы как социального института относится
- 1) развитие научных знаний
 - 2) социализация личности
 - 3) создание новых рабочих мест
 - 4) углубление социальной дифференциации
- А 8. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
- 1) массовой
 - 2) элитарной
 - 3) национальной
 - 4) обыденной

А 9. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он 8 получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А 10. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 11. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 12. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 13. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 14. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 15. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

Часть В.

В1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию

о мировых религиях.

В2. Охарактеризуйте значение образования в современном мире (не менее 3 значений).

Критерий оценки теста: 100-91 % правильных ответов - «5» (5 баллов) 90-71 % правильных ответов - «4» (4 балла) 70-50 % правильных ответов - «3» (2 балла) менее 50% правильных ответов – «2» (1 балл)

Ответы: А 1 4 А 2 1А 3 2А 4 3А 5 4А 6 4А 7 3А 8 2А 9 4А 10 1А 11 4А 12 3А 13 2А 14 4А 15 2

Тест с ответами №3

Тема «Экономика».

Часть 1 . Задания уровня А.

А 1 . Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А2 Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А 3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

А 4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

А 5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

А 6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

А 7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 8. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

А 9. Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

А 10. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) распределения.

А 11. Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения;
- 2) производства;
- 3) сбора налогов;
- 4) обмена.

А 12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) сырья и материалов

А 13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранительными органами

А 14. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

А 15 Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны А и Б.

Часть 2

. Задания уровня В

В 1. Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу (в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример)

В 2. Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

В 3. Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

Ответы: А 1. 4 А 2. 2 А 3. 2 А 4. 1 А 5. 2 А 6. 3 А 7. 2 А 8. 2 А 9. 1 А 10. 4 А 11. 2 А 12. 3 А 13. 3 А 14. 4 А 15. 3

Тест с ответами № 4

Тема «Политическая сфера»

А1 К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

А 2 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

А 3. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

А4 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

А 5. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А 6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А 7 Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

А 8. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

А 9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения. 23
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

А 10. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А 11. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

А 12. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

А 13. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

А 14. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной

основе

А 15. Верны ли суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Часть В

В 1. Если б я был президент ... (минимум 10 предложений)

ОТВЕТЫ : Ответы: № 1 1 2 2 27 3 3 4 2 5 2 6 4 7 1 8 2 9 3 10 1 11 4 12 3 13 3 14 1 15

2

5. Литература для обучающихся

5.1. Основные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2020.

5.2. Дополнительные источники:

1. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
2. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
3. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
5. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
7. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
8. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
9. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
12. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.3. Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. Пакет экзаменатора

6.1. Условия

В аудиторию допускаются 10 человек, берут билет и начинают готовиться, после того, как ответит первый студент, в аудиторию запускается следующий, берёт билет и начинает готовиться и т. д.

Количество билетов в комплекте для экзаменуемого 30. В каждый билет входит 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание:

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 20 мин.;

сдача зачета 10 мин.;

всего 30 мин.

Критерии оценивания знаний студентов

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума

знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 91-100% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 70-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 0-69% правильных ответов.

Критерии оценивания знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с

50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.