

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:41:36  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**Приложение 5**  
**к ОПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**АНО «ПОО»**  
**«Открытый Таврический колледж»**  
**по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2. Направления воспитания.....	
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является приложением к рабочей программе воспитания АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж». Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и рабочий календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

#### **Гражданское воспитание**

-Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

#### **Патриотическое воспитание**

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

-Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением;

-демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

-принимаящий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **Эстетическое воспитание**

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве;

-ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;

-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

-сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;

-обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

#### **Экологическое воспитание**

-Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

-внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

-включены в воспитательные взаимодействия методы, методики и технологии, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

-организованы практические занятия, направленные на приобретение опыта работы по специальности;

-организованы практические занятия по работе с современным оборудованием и технологиями в области правоохранительных органов, в том числе с применением программных продуктов;

-организованы практические занятия по работе с договорно-правовыми документами, основами деятельности правоохранительных служб и организаций.

#### **Модуль «Наставничество»**

-запланированы мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

-запланирована организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

-иницируется и поддерживается участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-запланирована организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- запланированы мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

-проводятся встречи с известными представителями специальности;

-запланированы круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организовано музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещаются, поддерживаются, обновляются на территории колледжа выставочные объекты, ассоциирующиеся со специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализовываются элементы, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организованы мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

- поддерживается инициатива обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

проведение практико-ориентированных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;

-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

-заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

-осуществляется активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

-за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;

-за реализацию просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

-за успешное освоение образовательных программ по специальности;

- вручаются сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, публикации в СМИ, др.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

#### **3.4.1 Условия воспитательной деятельности :**

-колледж обеспечен квалифицированными специалистами, которые преподают специальные дисциплины, курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану;

-осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;

- тематически оформлена предметно-пространственная среда в колледже.

#### **3.4.2 Состояние воспитательной деятельности:**

- мероприятия и реализованные проекты проводятся согласно календарному плану на учебный год;

- обучающиеся вовлечены в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- обучающиеся и преподаватели включены в деятельность различных объединений;
- обучающиеся принимают участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

