

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
Должность: Директор «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
Дата подписания: 19.09.2024 13:58:39 «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
(код, наименование)

БУХГАЛТЕР  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам  
Протокол №4 от «26» июня 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
Байкова В. А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям).  
Приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

Поползунова Н. Л., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК                     | Умения   | Знания   |
|--------------------------------|--|--|
| ОК02 ОК03<br>ОК05 ОК06<br>ОК09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; | ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | проблемы и перспективы развития России<br>и<br>мира в конце XX - начале XXI вв. и<br>их |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |
|--|---|--|

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 48          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                      | 38          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                    | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                   | 8           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               | -           |
| контрольная работа  | -           |
| Самостоятельная работа                                      | 2           |
| Промежуточная аттестация <sup>69</sup> -зачет               | 0           |
|   | 2           |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>  | Общая характеристика и периодизация новейшей истории.  | 2           |   |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b> |  | 8           |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». | 2           | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  |
|  | В том числе самостоятельной работы   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».   | 2           | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.  | 2           |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Страны «третьего мира»: крах</b>                     |  |             |   |

|  |   |           |                              |
|--|---|-----------|------------------------------|
| <b>колониализма и борьба против отсталости</b>   | В том числе, практических занятий   | <b>2</b>  |                              |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |   | <b>24</b> |                              |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| <b>Крупнейшие страны мира. США</b>   | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. |           |                              |
|  | В том числе практических занятий  | <b>2</b>  |                              |
|  | В том числе самостоятельной работы  | <b>2</b>  |                              |
| <b>Тема 2.2</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| <b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>  | Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».   |           |                              |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| <b>Развитие стран Восточной Европы</b>   | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.   |           |                              |
| <b>во второй половине XX</b>   | В том числе практических занятий  | <b>2</b>  |                              |



| века   |  |          |                                    |
|--|--|----------|------------------------------------|
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.<br>Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. | <b>2</b> | ОК02, ОК03,<br>ОК05, ОК06,<br>ОК09 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.                    | <b>2</b> | ОК02, ОК03,<br>ОК05, ОК06,<br>ОК09 |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Социально-</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05,<br>ОК06, ОК09    |

|  |   |          |                              |
|--|---|----------|------------------------------|
|  | Неру»:  |          |                              |
| <b>экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b> | социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.   |          |                              |
| <b>Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| <b>Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|  | В том числе практических занятий  | <b>2</b> |                              |
|  | В том числе самостоятельной работы  | <b>2</b> |                              |

|  |  |          |                              |
|--|--|----------|------------------------------|
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|  | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. |          |                              |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>                 |  | <b>6</b> |                              |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Научно-техническая революция и культура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|  | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.   |          |                              |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|  | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                               |          |                              |
|  | В том числе, практических занятий  | <b>2</b> |                              |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>  |  | <b>8</b> |                              |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|   | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.   |          |                              |
|   | В том числе, самостоятельной работы  | <b>2</b> |                              |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|   | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.                    |          |                              |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Международное сотрудничество в области противодействия международному</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|   | Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. |          |                              |
|   | В том числе, самостоятельной работы  | <b>2</b> |                              |

|   |  |                      |                              |
|---|--|----------------------|------------------------------|
| терроризму и идеологическому экстремизму  |  |                      |                              |
| Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>             | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|   | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. |                      |                              |
| <b>Промежуточная аттестация-зачет</b>   |  | <b>2</b>             |                              |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>6</b><br><b>0</b> |                              |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Печатные издания**

Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд.,

Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.-М.: Издательство Юрайт,

#### **Интернет-ресурсы (электронные издания)**

Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренев.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренев. - М.: Юрайт, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт,. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

### Дополнительные источники

Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект.

Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;<br>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;<br>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. | Полнота ответов,<br>точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br>Не менее 75% правильных ответов.<br><br>Актуальность темы,<br>адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов,<br>точность формулировок, | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного/устного опроса;<br>- тестирования;<br><br>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>адекватност<br/>ь<br/>применения<br/>терминолог<br/>ии</p> | <p>и т.д.)</p> <p>Промежуто<br/>чн ая<br/>аттестация<br/>в форме<br/>дифференц<br/>ир<br/>ованного<br/>зачета в<br/>виде:<br/>-<br/>письменны<br/>х/ устных<br/>ответов,<br/>-<br/>тестирован<br/>ия и т.д.</p> |
|--|---|---|